

การศึกษาการจัดการขยะของชุมชนเทศบาลตำบลชาตุทอง
อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

นายนพดล จันชุมกุ

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
การบริหารงานก่อสร้างและสารเคมีป้องกัน
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2556

การศึกษาการจัดการขยะของชุมชนเทศบาลตำบลชาตุทอง

อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อนุมัติให้นับโครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบโครงการ

(รศ. ดร.อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์)

ประธานกรรมการ

(อ. ดร.ปวิร์ ศิริรักษ์)

กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ)

(รศ. ดร.พรศิริ คงกล)

กรรมการ

(รศ. ร.อ. ดร.กนต์ธาร ชำนิประสาสน์)

คณบดีสำนักวิชาชีวกรรมศาสตร์

นพดล งานชมภู : การศึกษาการจัดการขยะของชุมชนเทศบาลตำบลธาตุทอง อำเภอภูเขียว
 จังหวัดชัยภูมิ (THE STUDY OF WASTE MANAGEMENT OF THATTHONG
 MUNICIPALITY SUBDISTRICT COMMUNITY, PHUKIAO DISTRICT,
 CHAIYAPHUM PROVINCE) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.ปวีร์ ศิริรักษ์

การศึกษารึ่งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบระดับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการจัดการขยะรวมถึงศึกษาอิทธิพลของเพศช่วงอายุระดับการศึกษาระดับรายได้และอาชีพต่อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมของประชากรในพื้นที่ตำบลธาตุทองอำเภอภูเขียวจังหวัดชัยภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะอยู่ในเกณฑ์ดีมากแต่มีพฤติกรรมการจัดการขยะอยู่ในเกณฑ์พอใช้หากพิจานากันที่วัดความเข้าใจในการจัดแยกที่ร้อยละ 60 งานวิจัยนี้พบว่าเพศและอายุอาจไม่มีผลต่อความเข้าใจการจัดการขยะของชุมชน ในขณะที่ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพเป็นตัวแปรที่ควบคุมความสามารถในการตอบแบบสอบถามกล่าวคือบุคคลที่มีระดับการศึกษาและรายได้สูงและประกอบอาชีพรับราชการและรัฐวิสาหกิจมีความเข้าใจในการจัดการขยะที่ดี เมื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดพบว่าตัวแปรทั้งสามมีความสัมพันธ์โดยตรงต่อกันผู้ที่ผ่านเกณฑ์วัดส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการและรัฐวิสาหกิจและมีรายได้เกินกว่า 15,000 บาทมีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรีตั้งนั้นหากจะมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการจัดการขยะชุมชนกลุ่มนี้หมายึงควรเป็นผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

NOPPDAL JANCHOMPOO : THE STUDY OF WASTE MANAGEMENT
OF THATTHONG MUNICIPALITY SUBDISTRICT COMMUNITY,
PHUKIAO DISTRICT, CHAIYAPHUM PROVINCE. ADVISOR : PAVEE
SIRIRUK, Ph.D.

The objectives of this study is to evaluate basic knowledge of waste and waste management behavior, as well as to investigate effects of gender, age, education, revenue and occupation on basice knowledge of waste and waste management behavior of people in Thatthong subdistrict, Phukiao district, Chaiyaphum province. A questionnaire, including a test of basice knowledge of waste management, is used for data collection. Using 60% of correct answers as criteia for passing the test, the results showed that most people had a very good knowledge of waste, but their behavior of waste management was fair. Gender and age did not affect basic knowledge of waste and waste management behavior, whereas education, income, and occupation did. People with high level of education and income, working as government officers and state enterprise personnels, understood about waste management well. There was a relationship among these factors. Most people who passed the criteria were government officers and state enterprise personnels with an income more than 15,000 Bahts per month and a bachelor degree. Therefore, people with education lower than a bachelor degree should attend the course of waste management to improve their understanding.

School of Civil Engineering
Academic Year 2013

Student's Signature _____
Advisor's Signature _____

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาณบันนีสามารถดำเนินการเรื่องลุล่วงได้ด้วยดี ข้าพเจ้าขอทราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ปริว์ ศิริรักษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำในการดำเนินงานโครงการในครั้งนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิเวศน์ รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล รองศาสตราจารย์ ดร. วชรภูมิ เบญจโอพาร และรองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ชานิประศาสน์ คณะกรรมการสอบโครงการที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าเพื่อร่วมตรวจสอบให้งานวิจัยเกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น รวมทั้งขอขอบคุณผู้ติดตามแบบสอบถามและผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาของการศึกษาหลักสูตรนี้ ตลอดจนขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกท่านในสาขาวิชาการ บริหารงานก่อสร้างและสาขาวัสดุป้องกัน ที่เคยให้ความช่วยเหลือแนะนำและอำนวยความสะดวก ตลอดระยะเวลาการศึกษาและเสนอแนะต่าง ๆ ให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ที่สำคัญยิ่ง ขอทราบขอบพระคุณบิดา มารดา ตลอดจนญาติพี่น้องทุกคน ในครอบครัวที่ เคยเป็นกำลังใจให้ฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ

นพดล จันชุมภู

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	น
สารบัญรูปภาพ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 ความหมายของมูลฝอยและการจัดการขยะมูลฝอย	4
2.1.1 ความหมายคำจำกัดความของมูลฝอย	4
2.1.2 แหล่งกำเนิดของขยะมูลฝอย	4
2.1.3 การจำแนกประเภทของมูลฝอย (อาณัติ ตีะปินตา, 2553)	5
2.1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดภัยของเสีย ภัยของเสียไม่ว่าจะเป็น ขยะมูลฝอยอันตรายหรือของเสียอันตรายจะมีปริมาณมากหรือน้อย ขึ้นอยู่ปัจจัยดังต่อไปนี้	8
2.1.5 ผลเสียของขยะมูลฝอย ขยะมูลฝอยเป็นสาเหตุสำคัญของปัญหา มลพิษที่สิ่งแวดล้อมและมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ (พิชิต ศักดิพราหมณ์, 2531) ดังนี้	11
2.2 การจัดการขยะมูลฝอย	12
2.2.1 การลดและการคัดแยกแล้วกำเนิด	12
2.2.2 การเก็บรวบรวม	18
2.2.3 การนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์	19
2.2.4 การศึกษาความเหมาะสมการดำเนินโครงการจัดการขยะมูลฝอย	20

2.3 หลักการสิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อม	20
2.3.1 หลักการสิ่งแวดล้อม	20
2.3.2 การจัดการสิ่งแวดล้อม	23
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
3 วิธีดำเนินการศึกษา	29
3.1 พื้นที่ดำเนินการ	29
3.2 การสำรวจปริมาณบะหมูด้อย	30
3.3 การสำรวจสภาพปัญหาการจัดการบะหมูด้อย	31
3.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	31
3.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
3.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	33
4 ผลการทดลองและวิเคราะห์ผล	34
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	34
4.2 จำนวนและร้อยละความรู้ความเข้าใจเรื่องของประชาชน	38
4.3 การจัดการบะหมูด้อยในครัวเรือนของประชาชน	43
4.4 การวิเคราะห์สภาพปัญหาของบะหมูด้อยในปัจจุบัน	47
5 สรุปและข้อเสนอแนะ	56
5.1 สรุปผลการศึกษา	56
5.2 ข้อเสนอแนะ	57
เอกสารอ้างอิง	58
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสอบถาม	60
ประวัติผู้เขียน	65

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 เกณฑ์ชี้วัดการจัดการขยะมูลฝอย	32
4.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	34
4.3 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	35
4.4 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
4.5 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับขนาดของจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
4.6 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับอาชีพหลักของครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
4.7 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับระดับรายได้รวมของครัวเรือนต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
4.8 จำนวนและร้อยละของขยะมูลฝอยในครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
4.9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชน	39
4.10 สรุปความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชน	42
4.11 พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน	43
4.12 ผลสรุปพฤติกรรมการจัดการขยะ ของประชารในการเขตเทศบาลตำบลชาตุทอง	48
4.13 พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชน	51
4.14 ความรู้ความเข้าใจ เรื่องขยะของประชาชน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	52
4.15 สรุปพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนของประชาชน	53

สารบัญรูปภาพ

รูปที่	หน้า
2.1 แนวทางการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย	15
2.2 แนวทางการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย	16
2.3 แนวทางการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย	17
2.4 แนวทางคัด คัดแยกใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย	18
3.1 แผนที่จังหวัดชัยภูมิ	29
3.2 แผนที่เทศบาลตำบลราชพฤกษ์ อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ	30

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ โทรทัศน์ดิจิทัล คือ เทคโนโลยีที่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสื่อสารและสื่อสารกับผู้คน ซึ่งมีการประยุกต์ใช้ในหลากหลายภาคส่วน เช่น การศึกษา การแพทย์ การธุรกิจ และชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น แต่ก็มีข้อเสียเช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ ความไม่สงบทางสังคม และผลกระทบทางเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่ต้องคำนึงถึงอย่างมาก

ความสนใจในการศึกษาและวิเคราะห์ คือ การศึกษาและวิเคราะห์ ความต้องการของมนุษย์ในสังคม ที่ต้องการความสะดวกและรวดเร็ว แต่ก็ต้องคำนึงถึงผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่ให้เกิดภัยคุกคามทางไซเบอร์ ความไม่สงบทางสังคม และผลกระทบทางเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่ต้องคำนึงถึงอย่างมาก

จากปัญหาของขยะมูลฝอยที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและประชาชน ทำให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ ความต้องการของมนุษย์ในสังคม ที่ต้องการความสะดวกและรวดเร็ว แต่ก็ต้องคำนึงถึงผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ไม่ให้เกิดภัยคุกคามทางไซเบอร์ ความไม่สงบทางสังคม และผลกระทบทางเศรษฐกิจ ฯลฯ ที่ต้องคำนึงถึงอย่างมาก

และการสร้างจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะการจัดการโดยแบบการจัดเก็บขยะมูลฝอยในชุมชนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนนั้นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลักเริ่มจากการทิ้งขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพกล่าวคือนอกจากการบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับชุมชนซึ่งถือได้ว่าชุมชนเป็นผู้สร้างขยะและควรเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการขยะ โดยมีการคัดแยกขยะก่อนที่จะทิ้งเพื่อลดปริมาณขยะและพื้นที่จัดเก็บตลอดจนงบประมาณในการกำจัดอีกทั้งเป็นการรักษาระบบน้ำที่สำคัญในการทิ้งขยะอย่างถูกวิธี

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการจัดการขยะของประชากรในพื้นที่เทศบาลตำบลราชตุทองอำเภอภูเขียวจังหวัดชัยภูมิโดยทำการสัมภาษณ์ผลการศึกษาจะนำมาวิเคราะห์แบบพรรณนาด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ผลลัพธ์ของงานวิจัยนี้มีประโยชน์อย่างมากในการกำหนดแผนการจัดอบรมความพื้นฐานและพฤติกรรมการจัดการขยะแก่ชุมชนของเทศบาลตำบลราชตุทอง

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.2.1 เพื่อรักษาอิทธิพลของอายุเพศช่วงอายุระดับการศึกษาระดับรายได้และอาชีพต่อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการกำจัดขยะของชุมชนในเทศบาลตำบลราชตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
- 1.2.2 เพื่อตรวจสอบระดับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการจัดการขยะของชุมชนในเทศบาลตำบลราชตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
- 1.2.3 เพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรที่ควบคุมพฤติกรรมการจัดการขยะชุมชนในเทศบาลตำบลราชตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการวางแผนจัดอบรมให้แก่ชุมชนในเทศบาลตำบลราชตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย

- 1.3.1 ขอบเขตด้านเนื้อหาศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการขยะมูลฝอยภายในท้องที่ กฎระเบียบข้อบังคับมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานการจัดการขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.3.2 ขอบเขตด้านพื้นที่การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะประชากรในเขตเทศบาล
ตำบลราดใหญ่ อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ เท่านั้น

1.3.3 ตัวแปรต้นในการศึกษานี้ได้แก่อายุเพศช่วงอายุระดับการศึกษาเงินเดือนและลักษณะ
อาชีพ

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ทราบถึงอิทธิพลของเพศช่วงอายุระดับการศึกษาระดับรายได้และอาชีพต่อความรู้
พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการกำจัดของชุมชนในเทศบาลตำบลราดใหญ่
อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

1.4.2 ทราบถึงระดับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการจัดการขยะของชุมชน
ในเทศบาลราดใหญ่ อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

1.4.3 ทราบถึงตัวแปรที่ควบคุมพฤติกรรมการจัดการขยะชุมชนในเทศบาลราดใหญ่
อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ตอนนี้มาซึ่งการวางแผนจัดอบรมให้แก่ชุมชนใน
เทศบาลราดใหญ่ อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความหมายของมูลฝอยและการจัดการของมูลฝอย

2.1.1 ความหมายคำจำกัดความของมูลฝอย

ของมูลฝอย (Solid waste) หมายถึงสิ่งต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์และสูญเสียที่ไม่สามารถใช้งานได้อีกต่อไปหรือไม่เป็นที่พึงประสงค์ของผู้ใช้หรืออาจด้วยเหตุผลอื่น ๆ ที่ทำให้สิ่งเหล่านั้นกลายสภาพเป็นสิ่งที่หมุดคุณค่าหรือไม่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอีกต่อไป

มาตรฐานการจัดการของมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลกรรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทยกล่าวว่า ของมูลฝอยหมายถึงสิ่งเหลือใช้และสิ่งปฏิกูลที่อยู่ในรูปของแข็งซึ่งเกิดจากกิจกรรมของมนุษย์และสัตว์ทั้งจากการบริโภคการผลิตการขับถ่ายการดำเนินชีวิตและอื่น ๆ

พระราชบัญญัติสาธารณสุขพ.ศ. 2535 ได้ให้คำนิยามของคำว่า “มูลฝอย” ไว้ในมาตรา 4 ว่า หมายถึงเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษลิน้ำเศษวัตถุถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหาร剩余จากสัตว์หรือชากรสัตว์รวมตลอดถึงสิ่งใดที่เก็บความจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรืออื่น ๆ สัตว์หรือชากรสัตว์รวมตลอดถึงสิ่งใดที่เก็บความจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรืออื่น ๆ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพส่งแวดล้อมแห่งชาติพ.ศ. 2535 ได้กล่าวถึงคำว่า “ของเสีย” ไว้ว่าหมายถึงของมูลฝอยสิ่งปฏิกูลน้ำเสียอากาศเสียงลารวัตถุหรือวัตถุอันตรายอื่นใดซึ่งถูกปล่อยทิ้งหรือมีที่มาจากการแหล่งกำเนิดมลพิษตลอดจนการตกตะกอนซึ่งตกค้างจากสิ่งเหล่านั้นซึ่งจากคำจำกัดความตามกฎหมายฉบับนี้ไว้รวมเอา “ของมูลฝอย” ไว้เป็นของเสียประเภทหนึ่งนอกเหนือจากของเสียอื่น ๆ เช่นน้ำเสียและอากาศเสียโดยที่มาจากแหล่งกำเนิดมลพิษต่างๆ ไม่เฉพาะแต่จากชุมชนเท่านั้นแต่อาจจะมาจากแหล่งกำเนิดมลพิษในภาคเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมก็ได้

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า “ของมูลฝอย” มีความหมายในทำนองเดียวกันคือเศษสิ่งของที่ผ่านการใช้งานมาแล้วและสูญเสียที่ขวางเพื่อนำไปกำจัดต่อไปดังนั้นจึงสรุปได้ว่า “ของมูลฝอย” มีความหมายในทำนองเดียวกันคือเศษสิ่งของที่ผ่านการใช้งานมาแล้วและสูญเสียที่ขวางเพื่อนำไปกำจัดต่อไป

2.1.2 แหล่งกำเนิดของของมูลฝอย

ของมูลฝอยในชุมชนมีหลายชนิดการจำแนกประเภทของของมูลฝอยมีหลายลักษณะพิจารณาจากองค์ประกอบหรือแหล่งกำเนิดของของมูลฝอย หากใช้แหล่งกำเนิดเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาของมูลฝอยจำแนกออกได้ 3 ประเภท (กรมควบคุมมลพิษ 2548) คือ

- ขยะมูลฝอยจากชุมชน(Commuiy wastes) ส่วนมากจะเป็นเศษอาหารเศษกระดาษ เศษแก้วเศษโลหะ เศษไม้ และเศษพลาสติก เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีขยะมูลฝอยที่เป็นอันตราย เช่น ชาကถ่านไฟฉายแบบตเตอร์รี่เก่า ชาคหลอดฟลูออเรสเซนต์ และกระปองสารเคมีต่างๆที่ใช้ในบ้านเป็นต้น
- ขยะมูลฝอยจากโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial) มีทั้งที่เป็นอันตราย เช่น กากสารเคมี และสารประกอบที่มีโลหะหนักต่างๆ และขยะมูลฝอยที่ไม่เป็นอันตรายที่เกิดจากการในส่วนของสำนักงาน และโรงงานของโรงงานเช่นเศษวัสดุเหลือทิ้งเศษอาหารเป็นต้น
- ขยะมูลฝอยจากการเกษตรกรรม (Agricultural Wastes) มีทั้งที่เป็นซากพืชซากสัตว์และเศษภาชนะที่ใช้บรรจุป้องกัน และกำจัดศัตรูพืชเป็นต้น

ขยะมูลฝอยภายในเทศบาลตำบลชาตุทองส่วนใหญ่เป็นขยะมูลฝอยจากชุมชนและจากเกษตรกรรม

2.1.3 การจำแนกประเภทของขยะมูลฝอย (อานต์ ตีปีนตา ,2553)

2.1.3.1 การจำแนกตามลักษณะทางกายภาพ เป็นการจำแนกขยะมูลฝอยตามลักษณะที่ปรากฏและมองเห็นจากภายนอกซึ่งสามารถจำแนกออกได้ดังนี้

- ขยะเปียก (Garbage) หมายถึง ขยะมูลฝอยที่เป็นสารอินทรีย์ชนิดต่างๆ และมีความชื้นสูงสามารถย่อยสลายได้ง่าย โดยกระบวนการทางชีวภาพ เช่น เศษอาหาร เศษพืชผักผลไม้เศษหญ้า เป็นต้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการเก็บขนแล้วทำลายอย่างรวดเร็วเพื่อป้องกันกลิ่นเหม็นจากการเน่าเสียของขยะประเภทนี้
- ขยะแห้ง (Rubbish andtrash) หมายถึงขยะมูลฝอยที่อยู่ในรูปของสารอินทรีย์และสารอนินทรีย์ซึ่งมีความชื้นต่ำอย่างสลายด้วยกระบวนการทางชีวภาพได้ยาก เช่น เศษกระดาษ กล่องกระดาษ เศษกิ่งไม้ใบไม้ เศษยาง เศษผ้า เศษแก้ว หรือขวดแก้วเศษห้องหรือผลิตภัณฑ์ห้องเศษกระปองโลหะ และเศษพลาสติก เป็นต้น
- เศ้า (Ash) หมายถึง ชาคของแข็งที่เหลือจากการเผาไหม้ของเชื้อเพลิง ประเภทฟืนหรือถ่านหินที่ใช้สำหรับเป็นแหล่งให้พลังงานความร้อนห้ำในบ้านพักอาศัยในอาคารหรือในโรงงานต่างๆ ฯลฯ
- เศษสิ่งก่อสร้าง (Demeolition and Construction waste) หมายถึง ขยะมูลฝอยที่เกิดจากการก่อสร้าง หรือการรื้อถอนอาคาร เช่น เศษเหล็ก เศษอิฐ

เศษปูนซีเมนต์ เศษกระเบื้องเซรามิก เศษห่อพีวีซี เศษสายไฟเศษหิน และเศษไม้เป็นต้น

- ชากระดูกสัตว์ต่างๆ (Dead Animal) หมายถึง ชากระดูกสัตว์ต่างๆ ทั้งที่เกิดขึ้นในชุมชน เช่น สัตว์เดี้ยงตามบ้านเรือนที่ตายลงจากภัยธรรมชาติ ชากระดูกสัตว์ในฟาร์มปศุสัตว์ต่างๆ ที่อาจตายลงจากการเกิดโรคระบาด และจากภัยอุตสาหกรรม เช่น เศษชิ้นส่วนของสัตว์ที่เหลือจากโรงงานผลิตอาหารสำเร็จรูปหรืออาหารกระป๋อง
- ตะกอนจากการบำบัดน้ำเสีย (Sludge) หมายถึง กากตะกอนที่เกิดจากการบำบัดน้ำเสียของชุมชน หรือภายในโรงงานทั้งหลาย โดยอาจมีลักษณะเป็นของแข็งหรือกึ่งของแข็ง มีทั้งส่วนที่สามารถย่อยลายได้ และย่อยลายไม่ได้ ด้วยกระบวนการทางชีวภาพกากตะกอนเหล่านี้หากปล่อยทิ้งไว้ไม่จำกัดก็อาจถูกชะล้างสู่แหล่งน้ำหรือแหล่งน้ำที่ติดกันได้
- ชากรถยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (Waste from Electrical and Electronic Equipment, WEEE) หมายถึง ขยะที่เกิดขึ้นจากการธุรกิจซึ่งผลิตสินค้าประเภทผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ออกมากจำหน่ายในตลาด และเมื่อสินค้าเหล่านั้นเสื่อมสภาพ หรือหมดอายุการใช้งานลงก็จะกลายเป็นขยะที่ต้องนำไปกำจัดซึ่งส่วนใหญ่มักจะมีขนาดใหญ่และมีน้ำหนักมาก ขยะประเภทนี้ได้แก่ ชากระดูก เครื่องรับโทรศัพท์ เครื่องเลี้ยง เครื่องซักผ้า เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2.1.3.2 การจำแนกตามองค์ประกอบ เป็นการจำแนกตามลักษณะข้อมูลฟอยล์ว่าประกอบด้วยวัสดุประเภทใดบ้างและวัสดุนั้นมีประโยชน์ที่จะนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกหรือไม่ โดยจำแนกเป็นประเภทได้ดังนี้

- ขยะอินทรีย์ (Organic waste) ได้แก่ ขยะมูลฝอยที่สามารถย่อยลายได้ด้วยกระบวนการทางชีวภาพ โดยมีจุลินทรีย์ทำหน้าที่ย่อยลายเช่นเศษอาหารเศษพืชผัก และผลไม้ เศษหญ้าเศษใบไม้ และกิ่งไม้ รวมทั้งชากระดูกและมูลสัตว์ต่างๆ ขยะประเภทนี้สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ในรูปของการนำมาหมักปุ๋ย
- ขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้ (Recycle waste) ได้แก่ ขยะมูลฝอยที่มีศักยภาพในการนำมาแปรรูปเพื่อใช้ประโยชน์ได้อีก เช่น แก้วกระดาษ

โลหะ เหล็ก พลาสติกอลูมิเนียม หนัง และยาง ขยะประเภทนี้เมื่อนำมาทำการคัดแยกและผ่านกระบวนการแปรรูปแล้วสามารถนำมาเป็นวัตถุคุณภาพเพื่อใช้ผลิตสินค้าหรืออาจนำไปเป็นส่วนผสมกับวัตถุคุณภาพใหม่เพื่อลดปริมาณการใช้ทรัพยากรธรรมชาติดลงได้

- ขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ไม่ได้ (Nonrecycle waste) ได้แก่ ขยะมูลฝอยที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์อีก เช่น เศษผ้า เศษอิฐ และเศษปูน จากการก่อสร้าง เศษวัสดุต่างๆ จากการรื้อถอนอาคาร เก็บจากการเผาไหม้เชื้อเพลิง ตลอดจนเศษชิ้นส่วนของผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์บางชนิด ขยะเหล่านี้ไม่มีศักยภาพในการนำกลับมาใช้ได้อีกจึงต้องนำไปกำจัดทำลายยังสถานที่ฝังกลบเท่านั้น
- ขยะติดเชื้อ (Infectious waste) ได้แก่ ขยะมูลฝอยที่มีเชื้อโรคปนเปื้อนอยู่ซึ่งจะทำให้เกิด อันตรายต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ได้ เช่น เนื้อเยื่อหรือชิ้นส่วนอวัยวะต่างๆ รวมทั้ง เครื่องใช้ที่สัมผัสกับผู้ป่วย เช่น สำลีผ้าพันแผลเข้มข้นยาเม็ดผ่าตัด และเสื้อผ้าผู้ป่วย

2.1.3.3 การจำแนกตามแหล่งกำเนิด เป็นการจำแนกตามแหล่งที่มีขยะมูลฝอยเกิดขึ้นจากกิจกรรมต่างๆ แหล่งกำเนิดที่สำคัญของขยะมูลฝอยมีอยู่ 4 ประเภทด้วยกัน ดังนี้

- ขยะจากชุมชน (Municipal waste) ได้แก่ ขยะมูลฝอยที่เกิดจากกิจกรรมประจำวันของประชาชนที่อาศัยอยู่ภายในชุมชนเมืองและชนบท ประกอบด้วยขยะจากบ้านเรือนอาคารสำนักงานโรงเรียนสถาบันการศึกษา อาคารพาณิชย์ โรงแรมคอนโดมิเนียมตลาดสดตลาดนัดและแหล่งชุมชนอื่นๆ เช่น สวนสาธารณะและชายหาด
- ขยะจากโรงงานอุตสาหกรรม (Industrial waste) ได้แก่ ขยะมูลฝอยที่เกิดจากภาคการ ผลิตสินค้าในโรงงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต่างๆ ซึ่งโดยปกติจะเป็นขยะที่เกิดขึ้นจากการอุตสาหกรรมนี้จะประกอบไปด้วย 2 ส่วนคือ ขยะทั่วไปที่เกิดจากกิจกรรมซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตสินค้าโดยตรง เช่น ขยะที่เกิดจากงานสำนักงานและโรงอาหารภายในโรงงาน ขยะส่วนนี้ก็จะถือว่าเป็นขยะจากชุมชน (Municipal waste) ประเภทหนึ่ง เช่น กันสำหรับอิฐส่วนหนึ่ง กีดขวางที่เกิดขึ้นในขั้นตอนของการกระบวนการผลิตสินค้า (Process waste) ซึ่งจะในส่วนนี้มีทั้ง

ที่ไม่เป็นอันตราย (Industal non-hazardous waste) เช่น เศษวัตถุดิบจำพวก เศษผ้า เศษไม้ เศษหนัง เศษพลาสติกกับขยะที่เป็นอันตราย (Indus hazzdous waste) เช่น ตะกรอนโลหะหนัก ภักรตะกรอนน้ำมันกรดค่างตัวทำละลาย และกาสตี

- ขยะจากภาคเกษตรกรรม (Agricultural waste) ได้แก่ ขยะมูลฝอยที่เกิดจากกิจกรรมต่างๆ ในภาคการเกษตรทั้งจากการเพาะปลูกในรือกสวนไร่นา และจากการเลี้ยงสัตว์ ประกอบด้วยชาผึ้งชาสัตว์มูลสัตว์ต่อชั้นห้องอ้อย เศษหญ้าและเศษใบไม้รวมไปจนถึงภาชนะบรรจุสารเคมี และเคมีภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพแล้ว ภาชนะบรรจุสารเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพก็จัดอยู่ในจำพวกของเสียอันตรายเช่นเดียวกัน
- ขยะจากสถานพยาบาล (Hospital waste) ได้แก่ ขยะที่มีแหล่งกำเนิดจากโรงพยาบาลสถานนีอนามัยคลินิกรักษาโรคคน และสัตว์ซึ่งจะเป็นขยะที่มีเชื้อโรคปะปนอยู่ในปริมาณที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ที่สัมผัสได้ เช่น ผ้าพันแผลเข้มข้นฉีดยาชิ้นส่วนของอวัยวะต่างๆ นอกจากนี้ยังหมายถึงขยะที่เกิดจากห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์อีกด้วย

2.1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดภัยของเสีย ภัยของเสียไม่ว่าจะเป็นขยะมูลฝอยอันตราย หรือของเสียอันตรายจะมีปริมาณมากหรือน้อยขึ้นอยู่ปัจจัยต่อไปนี้

- สาขาวิชาเศรษฐกิจของครัวเรือน และของชุมชนรวมทั้งของประเทศโดยรวม สาขาวิชาเศรษฐกิจนับเป็นปัจจัยสำคัญเบื้องต้นที่มีผลต่อปริมาณขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เกิดขึ้นในชุมชนต่างๆ ทั้งนี้เนื่องจากหากเศรษฐกิจของครัวเรือนของชุมชนและของประเทศอยู่ในสาขาวิชาที่ดี การบริโภคสินค้าและบริการจะมีมากขึ้น เพราะประชาชนมีอำนาจการซื้อเพิ่มขึ้น โดยเริ่มต้นแต่ห่วงเสี่ยงที่เล็กที่สุดคือครัวเรือนเรื่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยเศรษฐกิจที่ใหญ่ขึ้นคือชุมชนและประเทศตามลำดับ ในการจับจ่ายสินค้าของประชาชนไม่ว่าจะเป็นสินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อาหารสด อาหารแห้ง เครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ประจำวันภายในบ้านฯลฯ หรือสินค้าที่ฟุ่มเฟือยอื่นๆ เช่น อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องอำนวยความสะดวกประเภทเครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องเลี้ยงเครื่องปรับอากาศฯลฯ เนื่องสินค้าเหล่านี้ถูกนำไปใช้จนหมดสภาพการใช้งานแล้วก็จะกลายสภาพไปเป็นขยะมูลฝอยหรือของเสียอันตรายที่สุด ซึ่งถ้าหากเศรษฐกิจดีก็จะส่งผลให้มีปริมาณภัยของเสียมากขึ้น และในทางตรงกันข้าม

หากเศรษฐกิจชนชาบริมานภาคของเสียก็จะน้อยลงตามไปด้วย นอกจานี้ สภาวะทางเศรษฐกิจยังเป็นปัจจัยที่บ่งชี้ถึงองค์ประกอบของขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายอีกด้วยกล่าวคือถ้าสภาพเศรษฐกิจไม่ดี ซึ่งหมายถึงประชาชนส่วนใหญ่มีอำนาจการซื้อต่ำก็จะทำให้เกิดขยะหรือของเสียที่มาจากการลินค้าประเภทที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต เช่นเศษอาหาร เผยพลาสติก เศษโฟม เศษของใช้ในชีวิตประจำวันฯลฯ เป็นส่วนใหญ่แต่ถ้าหากเศรษฐกิจที่มีการขยายตัวซึ่งทำให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นก็จะทำให้เกิดการจับจ่ายสินค้าฟุ่มเฟือยเพื่อความสะดวกสบายต่อการดำรงชีวิตมากขึ้น

- ขนาดของครัวเรือนและจำนวนประชากรภายในชุมชนครัวเรือนถือเป็นแหล่งกำเนิดของขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายที่ความสำคัญในลำดับต้นๆ ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกในครัวเรือนแต่ละคนภายในครัวเรือนเป็นผู้ทำให้เกิดขยะหรือของเสียขึ้นมาในอัตราที่แตกต่างกันดังนั้นครัวเรือนใดที่มีขนาดใหญ่ซึ่งประกอบไปด้วยสมาชิกหลายคนครึ่งหนึ่งก็จะเป็นแหล่งกำเนิดของขยะในปริมาณมากตามไปด้วยเช่นถ้ากำหนดให้อัตราการผลิตของขยะของบุคคลได้บุคคลหนึ่งมีค่าเท่ากับ 1 กิโลกรัมต่อคนต่อวันครัวเรือนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนสมาชิก 10 คนก็จะทำให้เกิดขยะ 10 กิโลกรัมต่อวันถ้าเป็นครัวเรือนขนาดเล็กที่มีสมาชิกเพียง 3 คนก็จะทำให้เกิดขยะต่อวันเพียง 3 กิโลกรัมเท่านั้นด้วยเหตุนี้ขนาดของครัวเรือนจึงเป็นเพียงปัจจัยที่มีผลอย่างมากต่อปริมาณการเกิดขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย
- ความแตกต่างระหว่างกุญแจปลริมานขยะหรือของเสียที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา จะแตกต่างกันไปตามกุญแจปลกัล่าวคือในฤดูที่มีอากาศหนาวเย็นก็จะมีการนำสินค้าประเภทเครื่องนุ่งห่มกันหนาวออกมาระบายน้ำแข็งหรือเสื้อผ้ากันหนาวผ้าห่มฯลฯ ตลอดจนอุปกรณ์ไฟฟ้าบางชนิด เช่นเครื่องทำน้ำอุ่นเป็นต้นส่วนในฤดูร้อนที่มีอากาศอบอ้าวโดยเฉพาะในช่วงระหว่างเดือนมีนาคมและเดือนเมษายนของทุกปีสินค้าที่นำออกมาระบายน้ำแข็งก็จะเปลี่ยนเป็นสินค้าประเภททำความเย็นต่างๆ เช่น พัดลมและเครื่องปรับอากาศเป็นต้นสินค้าเหล่านี้จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงประเภทของขยะที่จะเกิดตามมาภายหลังจากสินค้าดังกล่าวหมดสภาพการใช้งานแล้ว
- กฏหมายและกฎหมายเบียนข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะหรือของเสีย กฏหมายหรือระเบียนบังคับเกี่ยวกับการจัดการขยะหรือของเสียที่ออกโดยรัฐซึ่ง

มอบหมายให้เทศบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลยังไงเมื่อการบังคับใช้อ่างประปาทิพย์มาแล้วที่ควรดังนี้จึงทำให้ขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นไม่ได้มีปริมาณลดลงตัวอย่างเช่นระเบียบข้อบังคับที่ห้ามประชาชนทิ้งขยะลงในสถานที่และลำคลองที่สาธารณะได้แก่ถนนทางเท้าแม่น้ำฯไม่ได้นำมาบังคับในอย่างเต็มที่จึงทำให้พบเห็นขยะมูลฝอยถูกทิ้งไว้ในสถานที่เหล่านั้นนอกจากนี้การที่รัฐไม่ได้ออกกฎหมายบังคับให้มีการคัดแยกขยะจากแหล่งกำเนิดซึ่งก็คือบ้านเรือนที่อยู่อาศัยก็จะเป็นสาเหตุให้ขยะมูลฝอยที่มีศักยภาพนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เช่น เศษกระดาษเศษแก้วเศษพลาสติกเศษโลหะฯลฯ ต้องปะปนไปกับขยะประเภทอื่นที่สกปรกและมีอันตรายจนไม่สามารถนำขยะเหล่านั้นกลับมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่และทำให้ขยะที่ต้องนำไปกำจัดและทำลายยังสถานที่ฟากถนนไม่ได้มีปริมาณลดน้อยลง

- ทัศนคติของประชาชนนับเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งต่อปริมาณการเกิดขยะหรือของเสียในครัวเรือนหรือในชุมชนกล่าวคือถ้าประชาชนที่มีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยลดอัตราการเกิดขยะมูลฝอยให้ก็ต้องพยายามเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือวิธีชีวิตของตนเองให้มีส่วนลดเกิดขยะโดยอาจทำได้ด้วยการลดการบริโภคสินค้าฟุ่มเฟือยที่ไม่จำเป็นให้น้อยลงหรืออาจเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองด้วยการทิ้งขยะลงในภาชนะที่จัดไว้เป็นแต่ในทางกลับกันหากประชาชนไม่เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวก็ไม่มีความคิดที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองอันที่จะทำให้อัตราการขยะลดน้อยลง
- ปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดของเสียในชุมชนที่มีอยู่หลายประการ ตัวอย่างเช่นงานเทศบาลต่างๆ และ วันหยุดตามประเพณีนักขัตฤกษ์เป็นต้นจะเห็นได้ว่าในช่วงของการเฉลิมฉลองในงานเทศบาลที่สำคัญ เช่น วันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันปีใหม่ และ วันตรุษจีนฯลฯ รวมทั้งในวันนักขัตฤกษ์หรือวันที่คัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และ วันวิสาขบูชา เป็นต้น จะมีประชาชนออกมาร่วมงานสังสรรค์ที่จุดขึ้นในสถานที่ต่างๆ เช่น สวนสาธารณะ สนามกีฬา และ วัดวาอารามอย่างเนื่องแน่นซึ่งในบริเวณงานดังกล่าวก็จะมีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มรวมทั้งวัสดุอื่นๆ เช่น กระ Thompson โฟมหรือกระ Thompson จากวัสดุธรรมชาติอุปกรณ์สำหรับน้ำหรือเล่นสาดน้ำ จำหน่ายขันเป็นพลาสติกนิดน้ำดังไส่น้ำฯลฯ ให้แก่ผู้มาเที่ยวงานดังนั้นขยะที่เกิดขึ้นในช่วงงานเทศบาล

เหล่านี้จึงมีปริมาณมากกว่าในช่วงเวลาปกติหลายเท่าซึ่งเป็นภาระต่อพนักงาน
เก็บข้าวและรักษาระดับความสะอาดของเทศบาลที่ต้องทำงานกันอย่างหนัก

2.1.5 ผลเสียของขยะมูลฝอย ขยะมูลฝอยเป็นสาเหตุสำคัญของปัญหามลพิษที่สิ่งแวดล้อม และมีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของมนุษย์ (พิชิต สกุลพระมหาณี, 2531) ดังนี้

- ทำให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กลิ่นพิษทางน้ำ กลิ่นพิษทางดิน และมลพิษทางอากาศ
- เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของเชื้อโรคและแมลงพาหะนำโรคโดยปกติเชื้อชุลินทรีย์ที่ไม่ทำให้เกิดโรคจะในอินทรีย์ต่ำๆ เป็นสารอาหารทำให้ขยะมูลฝอยเกิดการย่อยสลายได้แต่ในขยะมูลฝอยอาจจะมีเชื้อที่ทำให้เกิดโรคบางชนิดປะปนมาด้วยซึ่ง เชื้อโรคต่างๆ เหล่านี้บางชนิดมีความทนทานและสามารถเจริญได้ต่อไปอีกระยะหนึ่ง โดยอาศัยขยะมูลฝอยเหล่านี้เป็นแหล่งกระจายของเชื้อโรคทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพของประชาชน
- การเสียงต่อสุขภาพชุมชนที่ขาดการกำจัดขยะมูลฝอยที่ดีและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลจะเสียงต่อการเกิดโรคต่างๆ ได้ง่ายเนื่องจากขยะมูลฝอยก่อให้เกิดแหล่งเพาะพันธุ์และการแพร่กระจายของเชื้อโรคและแมลงพาหะนำโรคโดยแมลงพาหะต่างๆ
- การสูญเสียทางเศรษฐกิจจากการชุมชนจะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจัดขยะมูลฝอยเป็นประจำแล้วการกำจัดขยะมูลฝอยที่ไม่ถูกต้องยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจด้านอื่นๆ แหล่งน้ำเน่าเสียทำให้สัตว์น้ำที่เป็นทรัพยากรทางธรรมชาติไม่สามารถอาศัยได้
- ทำให้ชุมชนขาดความสวยงามการเก็บรวบรวมและกำจัดขยะมูลฝอยที่ดีและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลจะช่วยให้ชุมชนนั้นเกิดความสวยงาม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและแสดงถึงความเจริญทางวัฒนธรรมอันดีของชุมชนนั้นๆ
- เป็นสาเหตุร้ายกาจของขยะมูลฝอยก่อให้เกิดเหตุร้ายกาจแก่ประชาชน ได้แก่ กลิ่นเหม็นซึ่งเกิดจากการเน่าเสียหรือการสลายตัวของขยะมูลฝอยเป็นกาก การหมักของขยะมูลฝอย
- อาจทำให้เกิดเพลิงไหม้ได้เนื่องมาจาก การเผาขยะมูลฝอยหรือก้าชที่เกิดจาก การเผาขยะมูลฝอย

2.2 การจัดการขยะมูลฝอย

ขยะมูลฝอยที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ในบ้านต่างๆ โดยเฉพาะจากการดำเนินชีวิตประจำวันจำเป็นต้องมีการจัดการอย่างเป็นระบบเริ่มตั้งแต่การเก็บขยะที่แหล่งกำเนิดไปจนถึงการนำไปกำจัดหรือทำลายยังสถานที่ฝังกลบซึ่งกระบวนการดังกล่าววนเวียนประกอบไปด้วยหลายขั้นตอนด้วยกันคือ (อาณัฐ ตีะปันดา2553)

2.2.1 การลดและการคัดแยกแหน่งกำเนิดหมายถึงการดำเนินการกับขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น

จากแหล่งกำเนิดต่างๆ ได้แก่ บ้านเรือน อาคารสำนักงาน สถานศึกษา ห้างร้าน ตลอดจนสถานที่สาธารณะทั่วไป เพื่อรอการเก็บขนการรวบรวม และการนำไปกำจัดทำลายจากหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อไป ซึ่งในการดำเนินการกับขยะมูลฝอยจะแหน่งกำเนิดเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ที่เป็นเจ้าของบ้านเรือนหรืออาคารสถานที่ต่างๆ หลักการจัดการแบ่งออกเป็น 2 ส่วนด้วยกันคือ

2.2.1.1 การลดขยะ ณ แหล่งกำเนิดการลดปริมาณขยะสามารถกระทำได้ในหลายแนวทางโดยอาจเริ่มตั้งแต่การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมการบริโภคให้ถูกต้องกล่าวคือการเลือกซื้อสินค้าเฉพาะที่จำเป็น ซึ่งหากใช้ให้มคแล้วก็กลایสภาพไปเป็นขยะในที่สุด นอกจากนี้ผู้ผลิตสินค้าก็มีส่วนช่วยลดปริมาณขยะได้ด้วยการออกแบบสินค้าที่ใช้บรรจุภัณฑ์น้อยลง หรือผลิตสินค้าใหม่มีอายุการใช้งานที่นานขึ้นส่วนของบริโภคหรือประชาชนทั่วไปนั้นถือว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งในการลดขยะ ณ แหล่งกำเนิดซึ่งกรมมลพิษได้สรุปเอาไว้ 3 แนวทางดังต่อไปนี้

- การปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงสินค้าหรือบรรจุภัณฑ์ที่จะสร้างปัญหาขึ้นแนวทางนี้สามารถดำเนินการได้ดังนี้
 - (1) หลีกเลี่ยงการซื้อสินค้าหรือบรรจุภัณฑ์ห่อหลายชั้น
 - (2) หลีกเลี่ยงการซื้อสินค้าชนิดใช้ครั้งเดียวหรือผลิตภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานต่ำการเลือกซื้อสินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันควรเลือกซื้อเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่มีขนาดบรรจุใหญ่เนื่องจากใช้บรรจุภัณฑ์น้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยน้ำหนักของผลิตภัณฑ์
 - (3) หลีกเลี่ยงการซื้อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ซึ่งมีส่วนประกอบของขยะที่มีมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม เช่น กล่องโฟมถุงพลาสติก
- การเลือกซื้อใช้สินค้าที่สามารถส่งคืนบรรจุภัณฑ์แก่ผู้ผลิต (Return) แนวทางนี้สามารถดำเนินการได้ดังนี้

(1) เลือกซื้อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ผู้ผลิตมีการเลือกซากบรรจุภัณฑ์ หลังจากการบริโภคของประชาชน

(2) เลือกซื้อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มีระบบมัดจำและคืนเงิน เช่น สินค้าประเภทขวดน้ำอัดลมหรือน้ำดื่มบรรจุขวด

(3) เลือกซื้อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ หรือรีไซเคิลได้ หรือมีส่วนประกอบของวัสดุรีไซเคิล

- การใช้ซ้ำ (Reuse) หมายถึง การนำสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่มีการใช้แล้ว กลับมาใช้อีก โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการเปลี่ยนแปลงหรือแปรรูปใด ๆ เช่น

(1) เลือกซื้อผลิตภัณฑ์ที่ใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีการออกแบบมาให้ใช้งานได้มากกว่าหนึ่งครั้ง เช่นแบบเตอร์ชั่นนิดเติมประจุไฟฟ้าใหม่ได้

(2) เลือกซื้อสินค้าชนิดเติมใหม่ (Refill) เช่นผงซักฟอกน้ำยาล้างจานน้ำยา ทำความสะอาดเป็นต้น

(3) ซ่อมแซมเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ (Repair) ให้สามารถใช้งานต่อไปได้ หรือบำรุงรักษาให้มีอายุการใช้งานนานขึ้น

(4) นำบรรจุภัณฑ์หรือวัสดุเหลือใช้อีก กลับมาได้ประโยชน์อีก การใช้ซ้ำถูกพิจารณาอย่างพิถีพิถันของกระดาษและขวดแก้ว

(5) ยืมหรือเช่าหรือใช้สิ่งของหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้บ่อยครั้งร่วมกัน เช่น เครื่องดูดฝุ่นและอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านต่างๆ เป็นต้น

2.2.1.2 การคัดแยกขยะ แหล่งกำเนิด เป็นขั้นตอนการดำเนินงานภายหลังจากที่มีขยะมูลฝอยเกิดขึ้นแล้ว ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมเริ่มต้นที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เนื่องจากเป็นการช่วยทำให้ขยะ หรือเศษวัสดุเหลือใช้ที่มีศักยภาพในการนำกลับมาใช้ฯ ใหม่ไม่ถูกปนเปื้อน ขยะอื่นๆ ที่มีความสกปรกหรือขยะเปียกต่างๆ จนทำให้คุณภาพของขยะที่จะนำกลับมาใช้ประโยชน์ด้อยลงไปหรืออาจทำให้เสียค่าใช้จ่ายในการล้างทำความสะอาดหรือทำการคัดแยกเพิ่มเติมก่อนที่นำเข้าสู่โรงงานแปรรูปต่อไป ข้อดีอีกประการหนึ่งของการคัดแยกขยะแหล่งกำเนิด ถือเป็นการช่วยลดปริมาณขยะมูลฝอยที่จะต้องนำไปกำจัดขึ้นสุดท้ายยังสถานที่ฝังกลบขยะให้เหลือน้อยอันเป็นการส่งผลกระทบอ้อมต่ออายุการใช้งานของสถานที่ฝังกลบให้สามารถใช้งานได้นานขึ้นกว่าเดิมและยังเป็นการประหยัดงบประมาณ

จำนวนมหาศาลของรัฐที่จะต้องลงทุนเพื่อกำจัดขยะอิกด้วยสำหรับภาชนะที่จะรองรับขยะที่จะทำการคัดแยกน้ำเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของเราของอาคารสถานที่ทั้งหลายที่จะต้องจัดหามาวางไว้ตามจุดที่เหมาะสมส่วนในบริเวณพื้นที่สาธารณะทั่วไปก็เป็นหน้าที่ของหน่วยงานรับผิดชอบอันได้แก่เทศบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.) ที่จะต้องจัดเตรียมพร้อมทามาตรการต่างๆเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การคัดแยกขยะภายในชุมชนเกิดเป็นรูปธรรม โดยภาชนะดังกล่าวจะถูกจัดวางไว้ในบริเวณที่มีประชาชนอาศัยอยู่หนาแน่นหรือสัญจรไปมาเป็นประจำโดยทั่วไปแล้วมักแบ่งภาชนะรองรับขยะเป็น 4 ประเภทเพื่อให้สามารถรองรับขยะได้ครบถ้วนนิดเดงนี้

- (1) ถังสีเขียวใช้สำหรับรองรับขยะที่ย่อยสลายได้หรือขยะที่เน่าเสียง่ายซึ่งได้แก่ เศษอาหาร เศษพืชผักเปลือกผลไม้ และใบไม้เป็นต้น ขยะเหล่านี้เป็นอินทรีย์วัตถุที่มีความชื้นสูงและย่อยสลายได้ดีตามธรรมชาติจึงสามารถนำไปทำปุ๋ยหมัก
- (2) ถังสีเหลืองใช้สำหรับรองรับขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้หรือขยะรีไซเคิลอันได้แก่ แก้วกระดาษ โลหะ อลูมิเนียม พลาสติกเป็นต้น ขยะเหล่านี้เมื่อร่วบรวมได้แล้วสามารถนำไปขายให้กับร้านรับซื้อของเก่าซึ่งจะป้อนเข้าสู่โรงงานแปรรูปขยะอิกต่อหนึ่ง
- (3) ถังสีส้มใช้สำหรับรองรับขยะอันตรายหรือขยะที่เป็นพิษต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม เช่นหลอดฟลูออเรสเซนต์ ถ่านไฟฉาย กระป๋องสเปรย์ กระป๋องยาฆ่าแมลง และกระป๋องบรรจุน้ำยาทำความสะอาดสุขภัณฑ์ เป็นต้น ขยะเหล่านี้จำเป็นต้องคัดแยกไว้ต่างหากเพื่อนำไปกำจัดตามวิธีการที่เหมาะสมต่อไป
- (4) ถังสีน้ำเงินใช้สำหรับรองรับขยะทั่วไปที่ย่อยสลายยากแต่ไม่เป็นพิษและไม่สามารถนำไปรีไซเคิลได้ หรือไม่คุ้มค่าต่อการนำไบร์ไซเคิล เช่น พลาสติกห่อถุงกอม ซองขนมที่กึ่งสำเร็จรูปถุงพลาสติกปีอนอาหาร โฟมปีอนอาหาร และกระดาษฟอยล์ปีอนอาหารเป็นต้น

ประเภท	ประเภทที่ขายได้	วิธีเก็บ	ราคา (บาท)/ กล.
คลาสติก	<ul style="list-style-type: none"> - กากบาทคลาสติก บรรจุ ยาสูบชนิด คัมภีราน้ำ - ถุงคลาสติกหนาเย็บ น้ำหนัก 0.9 กก/กล่อง - ขวดน้ำพลาสติกหรือ ขวด น้ำดื่มน้ำผลไม้ บรรจุ 0.5 ลิตร - บรรจุภัณฑ์พื้นเมือง ที่ใช้ครั้งเดียว แล้วทิ้ง - ขวดน้ำคลาสติก พิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> ต้องป้ายขาว วินเทจ ข้อมูลว่าที่บรรจุ ภายในออกห้ามทราบ สังเวยจากน้ำที่ใส่ให้ แบบ เพื่อป้องกันด้วย เนื้อที่ แลดูเก็บ รวมรวมแยกป่างหาก เป็นคลาสติกพื้นขาว บุน คลาสติกใส สะอาด คลาสติกอี๊ว เนื้อของขยะคลาสติก แต่ละประเภทนี้ราคาก็ แตกต่างกัน 	<ul style="list-style-type: none"> คลาสติกขยะน้ำ โซ 15 บาท คลาสติกขยะน้ำ บุน 24 บาท ถุงคลาสติก 4 บาท เหมือนคลาสติกรวม 9.5 บาท
แก้ว	<ul style="list-style-type: none"> - ขวดหรือถ้วยและ แก้ว สำหรับบรรจุ อาหาร เครื่องดื่มน้ำ ทุกชนิด ที่ร้านสีใส เบียร์ แลดูน่าดูด 	<ul style="list-style-type: none"> ต้องป้ายน้ำเงิน/ขาว ข้อมูลว่าที่บรรจุ ภายในออกห้ามทราบ สังเวยแยกแลดูเก็บ รวมรวม 	<ul style="list-style-type: none"> เดียวกับข้าง 1.05 บาท, ขวดน้ำปั่น 0.8 บาท, ขวดเด็กต่อ เบียร์สีเหลือง 8.5 บาท/กล่อง, ขวด แอลกอฮอลล์เบียร์ ข้าง 0 บาท/ กล่อง, ขวดเหล็ก กล่องเบียร์ Heineken 18 บาท/กล่อง

รูปที่ 2.1 แนวทางการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย (กรมควบคุมมลพิษ 2551)

ประเภท	แหล่งวัสดุ	การนำไปใช้ประโยชน์
ขยะอันตราย (ขยะพิษ)	  	<p>- แยกขยะอันตราย ออกจากขยะชั้น 1 ให้ใน การคัดแยกต้อจรรจวั่งไม้ ให้ขยะอันตรายแยกหักหรือสารเคมีที่บรรจุอยู่เข้าสู่ร่างกาย</p> <p>- ขยะอันตรายบางประเภทสามารถนำกลับมาแปลงไว้ใหม่ได้ เช่น หลอดไฟฟ้าและเกลียวที่สามารถนำไปซ่อมแซมและเปลี่ยนใหม่ได้</p>

รูปที่ 2.2 แนวทางการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย (กรมควบคุมมลพิษ 2551)

ลักษณะ	ชนิดพลาสติก	การใช้งาน	ตัวอย่าง
 PETE	PETE (Polyethylene-terephthalate)	ขวดเครื่องดื่มที่ไม่ใส่ น้ำอัดลม เช่นขวดน้ำที่มี ขวดน้ำข้าวหมาก	
 HDPE	HDPE (High-density Polyethylene)	ขวดบรรจุน้ำ เช่น เครื่องสำอาง ยาและ ถุงหูดิบ ถุง shopping หรือ retail bags	
 PVC	PVC (Polyvinyl Chloride)	หลอดพลาสติก เช่นท่อ อุปกรณ์การแพทย์ (medical tubing)	
 LDPE	LDPE (Low-density Polyethylene)	ถุงบรรจุอาหารและชุด ขวดน้ำยาข้าวหมาก	
 PP	PP (Polypropylene)	ขวดยา เช่นยาเขียว ภายนอก เช่นยา อุปกรณ์การ แพทย์ (medical tubing)	
 PS	PS (Polystyrene)	กล่องใส่ CD กล่อง อาหารเชิงพาณิชย์ รวมทั้งกล่องโฟม หัวน้ำ จานอาหาร ภายนอก	

รูปที่ 2.3 แนวทางการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ของขยะพลาสติก (กรมควบคุมมลพิษ 2551)

สัญลักษณ์	ชนิดพลาสติก	การใช้งาน	ตัวอย่าง
	พลาสติกอื่นๆ	เป็นเหลาสติกอื่นๆ นอกเหนือจาก พลาสติก ที่ 6 ปางงาม พน หมายความว่ารูปแบบ เช่น ปากกาหัวเข้า ปากกา	

ตัวอย่างพลาสติกที่ผู้มาเริ่มเก็บ		
พลาสติกรวม	พลาสติกขวด PET	พลาสติก PVC
ขayข่าง	ขวดน้ำมันเพย์เช่า	หลอดดูดนมหรือครีมิค
ขวดน้ำเกลือ	ห้องเยลลอนสีเทา/ฟ้า/ เหลือง	ขวดน้ำคั่มเล็ก
เปลือกสาปไฟลี/ฟ้า	หลอดดูดนม	จุบี้ปلا
CPU/UPS	ร้อนเท้ายาน/ร้อนเท้าบูร์ PVC	แผ่น CD
ไฟฟ้าอ่าา		

รูปที่ 2.4 แนวทางคัด คัดแยกใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย (กรมควบคุมมลพิษ 2551)

2.2.2 การเก็บรวบรวม หมายถึง การเก็บขนขยะมูลฝอยที่ถูกทิ้งไว้ในภาชนะรองรับขยะ ซึ่งอาจมีสถานที่ต่างๆ อันได้แก่ บริเวณบ้านพักอาศัยสถานบันการศึกษา ตลาดสด และสวนสาธารณะเพื่อนำมาเก็บรวบรวม ไว้ขังจุดพักขยะก่อนแล้วทำการขนถ่ายใส่รถเก็บขยะเพื่อขนถ่ายไปยังสถานที่ฝังกลบสำหรับขยะที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์อีกและถูกรวบรวมและส่งไปแปรรูปเพื่อนำกลับไปใช้ประโยชน์สำหรับ ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ การเก็บรวบรวมขยะเป็นหน้าที่ตามบทบัญญัติ ของกฎหมายซึ่งกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลและองค์กร บริหารส่วนตำบล) เป็นผู้รับผิดชอบหน่วยงานดังกล่าว มี

หน้าที่ในการวางแผนและระบบแผนในการรวบรวมขยะที่เกิดขึ้นในแต่ละวันอย่าง เหมาะสมมีหลักเกณฑ์การดำเนินงานดังต่อไปนี้

- การจัดวางแผนการรองรับภัยพิบัติทางเศรษฐกิจและสังคม กล่าวคือการจัดวางแผนไว้ให้อัตราส่วนระหว่างภาระของรับต่อจำนวนประชากร 350 คนหรือประมาณ 1 จุดต่อ 50-80 หลังคาเรือน
- ระบบการเก็บ (ปรีดา แย้มเจริญวงศ์, 2531) ได้อธิบายรูปแบบการเก็บข้อมูลจากชุมชนที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดดังนี้
 - (1) การเก็บข้อมูลโดยใช้รถขนของวิ่งเก็บขยะจากภาระของรับซึ่งตั้งอยู่บริเวณหน้าบ้านพักอาศัยหรือตามริมถนนรูปแบบนี้จะเหมาะสมสำหรับชุมชนที่ตั้งอยู่ริมถนนและรถเก็บขยะขนาดใหญ่สามารถเอาออกได้สะดวกทำให้เก็บขยะตามจุดต่างๆ ได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็วกว่ารูปแบบอื่นเนื่องจากไม่เสียเวลารอให้พนักงานเดินเก็บรวมขยะตามตรอกซอยแล้วนำมานำมาถ่ายใส่รถขยะอีกต่อหนึ่ง
 - (2) การเก็บข้อมูลโดยใช้รถเก็บขยะวิ่งไปจัดตามสถานที่อยู่ใกล้เคียงกันแหล่งชุมชนแล้วให้พนักงานเดินออกไปเก็บรวบรวมขยะจากภาระของรับที่ตั้งอยู่บริเวณหน้าบ้านหรือแหล่งชุมชนที่มีซอยแคบไม่สะดวกต่อการเข้าออกของรถเก็บขยะรูปแบบนี้จะเหมาะสมสำหรับชุมชนที่มีครอบครัวอยู่ห่างไกลหรือตามชุมชนแออัตต่างๆ ทำให้ต้องใช้เวลาในการเก็บขยะมากกว่ารูปแบบแรก
 - (3) การเก็บข้อมูลโดยใช้ถังรวมขนาดใหญ่วิ่งไว้ตามจุดซึ่งมีปริมาณขยะเกิดขึ้นเป็นจำนวนมากในแต่ละวันเหมาะสมสำหรับที่เป็นแหล่งกำเนิดขยะขนาดใหญ่

2.2.3 การนำข้อมูลฟอยกลับมาใช้ประโยชน์ ข้อมูลฟอยมีแนวโน้มที่จะเพิ่มปริมาณมากขึ้นทุก ๆ ปีอันมีสาเหตุจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรซึ่งทำให้มีเครื่องอุปโภคบริโภคเพิ่มมากขึ้นรวมทั้งการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศที่พัฒนาไปข้างหน้าและแบ่งบ้านกันนานาประเทศทั่วโลกข้อมูลฟอยหรือของที่ทิ้งแล้วบางชนิดอาจนำมาใช้ประโยชน์ทางด้านวัสดุด้านพลังงานหรือในการปรับปรุงคุณภาพของดินการนำข้อมูลฟอยกลับมาใช้ประโยชน์จะมีผลในการลด

ปริมาณมูลฟอยที่จะต้องกำจัดและสามารถนำเอารหพยากรกลับมาใช้ประโยชน์อีกการนำมูลฟอยกลับมาใช้ประโยชน์มีการปฏิบัติมาเป็นเวลากว่า 5 ปี ไม่ว่าในลักษณะระบบแอบแฝง เช่น พนักงานเก็บข้อมูลฟอยประจำรถทำการคัดแยกเอาเศษกระดาษพลาสติกเก็บโลหะออกจากมูลฟอยที่เก็บได้และนำไปขายแก่ผู้รับซื้อของเก่าเพื่อส่งต่อโรงงานผลิตเป็นสินค้าเป็นต้นบวนการนำข้อมูลฟอยกลับมาใช้ประโยชน์สามารถเริ่มตั้งแต่เมื่อข้อมูลฟอยนั้นถูกผลิตออกมามาใหม่ๆ ก่อนจะทิ้งก่อนการกำจัดในขั้นสุดท้ายโดยการนำกลับมาใช้ประโยชน์เบ่งออกเป็นหลายวิธีการ (เช่นการ

นำผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ ได้แก่ การใช้ผลิตภัณฑ์หลายครั้งก่อนทึ่งเข่นการนำขวดแก้วมาใช้ใหม่ (หลายครั้ง) การนำวัสดุไปผ่านกระบวนการเพื่อผลิตเป็นสินค้าใหม่ (เข่น การผลิตกระดาษจากเศษกระดาษเก่า) การนำของเสียมาผ่านกระบวนการผลิต (เข่น การนำขยะมูลฝอยมาหมักเป็นปุ๋ยหมัก) การนำของเสียมาผ่านกระบวนการผลิตเป็นพลาสติก (เข่น การเผาขยะมูลฝอยให้ได้ความร้อนเพื่อผลิตกระถางไฟฟ้า)

2.2.4 การศึกษาความเหมาะสมการดำเนินโครงการจัดการขยะมูลฝอย (Feasible Study)

การรักษาความเหมาะสมเป็นการนำแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ได้จากการทำแผนหลักมาทำการเกณฑ์เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติมากที่สุด โดยทำการศึกษาพฤติกรรมการกำจัดขยะเพื่อให้ชุมชนตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการดูแลชุมชนและสภาพแวดล้อม

2.3 หลักการสิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อม

2.3.1 หลักการสิ่งแวดล้อม

พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 ให้คำนิยามสิ่งแวดล้อมหมายถึง สิ่งต่างๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ซึ่งเกิดขึ้นโดยธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์ทำขึ้น

คำนิยามนี้ใช้ให้เห็นว่าสิ่งแวดล้อมมีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นซึ่งให้รวมไปถึงสิ่งแวดล้อมทางสังคมด้วยหมายถึงเป็นสิ่งที่จับต้องได้ และจับต้องไม่ได้ไม่เป็นพิษและเป็นพิษให้คุณและให้ไทยมีชีวิต และไม่มีชีวิต ฯลฯ การกล่าวเห็นนี้อาจทำให้ผู้ที่จะต้องมีหน้าที่จัดการสิ่งแวดล้อมสับสนได้นักวิชาการจึงได้ให้มุมมองสิ่งแวดล้อมในทาง “บทบาทหน้าที่” หรือเรียกอีกนัยหนึ่งคือ “มิติ” หมายถึง จำแนกสิ่งแวดล้อมตามบทบาทหน้าที่หรือเป็นมิติ ถ้าสิ่งแวดล้อมที่มีบทบาทหน้าที่เป็นมิติคือให้นับสิ่งแวดล้อมเป็นมิตินั้น นักวิชาการสิ่งแวดล้อมได้แบ่งออกเป็น 4 มิติ

มิติที่ 1 : มิติทรัพยากร หมายถึง สิ่งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นอันประกอบด้วยสารเคมีคือทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมดสิ้นทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไปและทรัพยากรที่ใช้ทดแทนได้

มิติที่ 2 : มิติเทคโนโลยี หมายถึง สิ่งแวดล้อมที่มีบทบาทหน้าที่ที่เป็นเทคโนโลยี โลหะ อันประกอบด้วยสารเคมีคือเทคโนโลยี โลหะ ยีน แบบธรรมชาติและเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นได้แก่ เครื่องยนต์/อิเล็กทรอนิกส์ และผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต

มิติที่ 3 : มิติของเสียงและมลพิษสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ของเสียงและมลพิษที่เป็นของแข็ง เช่น ขยะ ชุมชนขยะติดเชือก ภาระทางเศรษฐกิจ สิ่งก่อสร้างทึบตัน หรือเสียงที่เป็นของเหลว (เช่น น้ำเสีย น้ำมัน ไขมัน) ของเสียงและมลพิษที่เป็นก๊าซและฝุ่น (เช่น ก๊าซพิษ ก๊าซเรือนกระจกและฝุ่น) และของเสียง และมลพิษที่เป็นคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า เช่น เสียงแสงความร้อนความสั่นสะเทือนและพลังงานไฟฟ้า

มิติที่ 4 : มิติสังคมสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ประชากรสิ่งก่อสร้างทางการศึกษาและสิ่งที่เกี่ยวข้อง สิ่งก่อสร้างทางสาธารณสุข สภาฯ ทางเศรษฐกิจ สิ่งก่อสร้างทึบตัน ได้และจับต้องไม่ได้ทาง วัฒนธรรม (ความเชื่อ ศาสนา และประเพณี) สิ่งก่อสร้าง และส่วนประกอบที่ใช้ป้องกันภัยพิบัติ ต่อ ชีวิตและทรัพย์สิน และสิ่งก่อสร้างวัสดุอุปกรณ์ ในการนันทนาการและการห้องเที่ยว

สถานภาพและศักยภาพสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อมมีมนุษย์ทั้งเป็นสิ่งเดียว ๆ เป็นระบบหรือ เป็นกลุ่มสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันทำงานร่วมกันและมีเอกลักษณ์ร่วมกันก่อตัวอีกนัยหนึ่ง ก็คือไม่ว่า สิ่งแวดล้อมจะเลือกให้ผู้อยู่เดียวๆ หรืออยู่ร่วมกับสิ่งอื่นสามารถให้มุ่งมองเป็นสิ่งแวดล้อมได้ เมื่อนอกกันทั้งนี้ขึ้นอยู่ว่าผู้จัดการสิ่งแวดล้อมนั้นจะพิจารณาให้เป็นชั้นส่วนผลไม้ถั่ว มุ่งมองเป็น สิ่งเดียวๆ ก็เป็นส่วนผลไม้หนึ่งและเป็นองค์ประกอบหนึ่งของพื้นที่ใหญ่ที่มีองค์ประกอบเป็นส่วน ผลไม้ที่น้ำข้าวแหล่งน้ำ บ้านพักอาศัยและสวนหย่อมอย่างไรก็ได้ไม่ว่าสิ่งแวดล้อมจะพิจารณาเป็นสิ่ง เดียวๆ หรือเป็นระบบต่างก็มีบทบาทหน้าที่ของตัวเองที่เกิดจากหลักการทำงานของแต่ละ องค์ประกอบของระบบนั้นหรือของสิ่งเดียวๆ นั้นก่อตัวได้ว่าทุกๆ สิ่งแวดล้อมต่างก็มีบทบาท หน้าที่ซึ่งการแสดงบทบาทหน้าทั้งนี้จะสมบูรณ์เต็มที่หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ของ องค์ประกอบภายในสิ่งแวดล้อมเพื่อระบบสิ่งแวดล้อมเสมอ

สิ่งแวดล้อมคือสถานภาพสิ่งแวดล้อมที่แสดงบทบาทหน้าที่ตามสมรรถภาพของคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ตรวจวัดได้ซึ่งการแสดงศักยภาพของสิ่งแวดล้อมก็ เช่นเดียวกับบทบาทหน้าที่ของ สิ่งแวดล้อมซึ่งขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ขององค์ประกอบหรือ โครงสร้างของสิ่งแวดล้อมนั้นๆ หรือ ระดับความอุดมสมบูรณ์ของสิ่งแวดล้อมนอกจากบ่งถึงสถานภาพสิ่งแวดล้อมแล้วยังสามารถแสดง ศักยภาพของสิ่งแวดล้อมนั้นด้วย เช่น โถงน้ำ 200 ลิตร มีน้ำเพียง 50 ลิตร เท่านั้น สถานภาพ สิ่งแวดล้อมคือการมีน้ำ 50 ลิตร แต่น้ำ 50 ลิตรนี้แสดงศักยภาพให้คนเพียงคนเดียวที่ใช้ได้เพียงหนึ่ง วันเท่านั้นแต่โถงน้ำมีศักยภาพรองรับน้ำได้อีกถ้ามีน้ำเพิ่มขึ้นจะมีศักยภาพให้คนใช้น้ำได้เพิ่มอีกแต่ สถานภาพปัจจุบันมีน้ำอยู่เพียง 50 ลิตร

โดยสรุป การจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพต้องจัดการให้โครงสร้างหรือ องค์ประกอบของระบบอยู่ในระดับของสถานภาพสิ่งแวดล้อมสมบูรณ์ที่สุด หรือระดับเต็มสุด เพื่อให้แสดงศักยภาพเต็มที่ที่สุด แต่ในระบบสิ่งแวดล้อมหนึ่งๆ มีความหลากหลายของสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องพิจารณาจำนวนชนิดของสิ่งแวดล้อมที่เป็นองค์ประกอบปริมาณแต่ละชนิดสัดส่วน

ระหว่างชนิดและการกระจายของแต่ละชนิดในระบบให้อยู่ในระดับของสถานภาพให้เหมาะสม เพื่อให้มีศักยภาพที่เหมาะสม เช่น กันข้อเท็จจริงแล้วธรรมชาติได้ปรับตัวเองมาเป็นเวลานานจึงพบว่า ระบบธรรมชาติทั้งหลายจะมีชนิดปริมาณสัดส่วนและการกระจายขององค์ประกอบ/สิ่งแวดล้อมที่ เป็นมาตรฐานหรือเป็นธรรมชาติ เช่นนี้ตลอดไปตราบที่มนุษย์ยังรบกวนระบบธรรมชาตินั้น คุณภาพสิ่งแวดล้อมหมายถึงสถานภาพขององค์ประกอบหรือโครงสร้างที่ได้บทบาทหน้าที่ทึ่งซึ่งโดย ขาดของตัวดัชนีสิ่งแวดล้อมที่สูงกว่าค่ามาตรฐานก็ได้กำหนดไว้ตามค่าธรรมชาติหรือค่าทาง สังคมกำหนดคืนเช่นคุณภาพของน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา มีการปนเปื้อนสารเคมีปริมาณสูงทำให้น้ำ เสียไม่เหมาะสมต่อการเป็นน้ำดิบทำน้ำประปา ค่าก่อสร้างความเข้าใจได้พอมีผลกระทบตัวดัชนี สิ่งแวดล้อมเป็นตัวบ่งบอกสามารถที่จะระบุได้เลยว่าน้ำเสียนั้นเป็นสิ่งทึ่งซึ่งได้ชัดเจนยิ่งขึ้นดังเห็นใน กรณีนี้คือแม่น้ำเจ้าพระยา มีการปนเปื้อนของสารเวนคลอยด์ออกซิเจนและลายน้ำจุลินทรีย์สารเคมีที่ เป็นพิษฯลฯ เหล่านี้คือตัวดัชนีซึ่คุณภาพสิ่งแวดล้อมทั้งสิ้นสามารถตรวจได้ด้วยเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์

โดยสรุปคุณภาพสิ่งแวดล้อมจึงหมายถึงสภาพสิ่งแวดล้อมที่มีดัชนีบ่งชี้ปริมาณที่แสดง สถานภาพและศักยภาพว่าสิ่งแวดล้อมนั้นมีคุณภาพในระดับใดอย่างไรก็ตามสิ่งแวดล้อมหนึ่งๆ มี ดัชนีสิ่งแวดล้อมมากกว่าหนึ่งตัวสมอยังมีดัชนีสิ่งแวดล้อมมากตัวเท่าไรจะทำให้การวิเคราะห์หา คุณภาพสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องแม่นยำมากยิ่งขึ้นดังนั้นกิจกรรมจึงไม่นิยมใช้ตัวดัชนีเพียงหนึ่ง วิเคราะห์หาคุณภาพและสิ่งแวดล้อมที่จะจัดการเสมอหนึ่งเป็นที่ทราบแล้วว่าระบบสิ่งแวดล้อมหนึ่ง ย่อมประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมมากกว่าหนึ่งและสิ่งแวดล้อมหนึ่งก็มีดัชนีซึ่คุณภาพสิ่งแวดล้อม มากกว่าหนึ่ง ดังนั้นการประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมของระบบสิ่งแวดล้อมหนึ่งจึงใช้ดัชนี สิ่งแวดล้อมหลากหลายในการดำเนินการบางกรณีตัวดัชนีหนึ่งอาจใช้กับสิ่งแวดล้อมได้มากกว่า หนึ่งก็มีเช่นค่าความเป็นกรดเป็นด่างของน้ำ ในแม่น้ำเจ้าพระยาถ้านำมันบริเวณนั้นได้ตรวจวัด คุณภาพน้ำเสียในขณะเดียวกันก็ใช้น้ำนั้นเป็นน้ำใช้ไปพร้อมกันๆ ฯในทำงเดียวกันบทบาท หน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อมหรือสิ่งแวดล้อมก็มีตัวดัชนีบ่งชี้ เช่น กัน เช่นระบบจราvm อีกหนึ่ง คือเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายความกว้างกูรณะเบี่ยงและการตกแต่งดูดี น่ามอง คือความคล่องตัว ของระบบจราvm

สมบัติเฉพาะตัวของสิ่งแวดล้อมขององค์ประกอบหรือโครงสร้างของระบบสิ่งแวดล้อม สามารถใช้เป็นตัวบ่งบอกสมบัติเฉพาะตัวของสิ่งแวดล้อมนั้นในทำงเดียวกันกับบทบาทหน้าที่ก็ เป็นตัวบ่งบอกสมบัติของสิ่งแวดล้อมนั้นได้ เช่น กันทั้งโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสิ่งแวดล้อม ด้วยจากเหตุผลดังกล่าว จึงสามารถกล่าวได้ว่า สิ่งแวดล้อมทุกชนิดมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวอยู่เป็น ระบบในเวศ/ระบบสิ่งแวดล้อม มีความเประบาน และหรือแข็งกรึงตามเวลา และสถานที่ ถ้ากระทำ

การใดๆ ต่อสิ่งแวดล้อมหนึ่งย่อมสร้างผลกระทบต่อสิ่งอื่นเป็นลูกโซ่ตามมาไม่มากก็น้อยสุดท้าย สิ่งแวดล้อมทุกชนิดมีการเปลี่ยนแปลงเสมอตั้งนั้นจึงต้องจัดการด้วยความระมัดระวังอย่างสม่ำเสมอ มิฉะนั้นและอาจเกิดภาวะพิคปิกติกิจกรรมขึ้นในเวลาหนึ่ง ได้จันทำให้เกิดผลกระทบต่อกุญภาพ ชีวิตมนุษย์ตามมา

2.3.2 การจัดการสิ่งแวดล้อม

การจัดการสิ่งแวดล้อมหมายถึงการใช้ทรัพยากรในการนำออก (เช่นการทำเหมืองแร่) การนำเข้า (เช่น การนำเครื่องจักรเข้าไปในพื้นที่เพื่อก่อสร้างถนน) และการฝ่าสัมผัสโดยไม่ทำให้ระบบสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลง (เช่นการท่องเที่ยว) เมื่อเกิดของเสียและมลพิษขึ้นต้องกำจัดและบำบัดน้ำเสียให้เกิดสภาพป้องกันทั้งต้องควบคุมกิจกรรมที่สร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด สิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลง (ด้วยตัวเอง) อยู่ตลอดเวลา ยิ่งมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหรือสิ่งแวดล้อมในระบบด้วยกิจกรรมการใช้ทรัพยากร โดยการนำออกนำเข้าและหรือเข้าสัมผัสด้วยแล้ว การเปลี่ยนแปลงยอมเกิดขึ้นได้รวดเร็ว ในสภาวะ เช่นนี้ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการวิทยาศาสตร์ของสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากร/สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนการวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมทั้งหลายตามมาด้วย เช่น กันเหตุสำคัญที่ก่อการใช้ทรัพยากร/สิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะนำออกนำเข้าหรือสัมผัสไปสร้างการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของระบบสิ่งแวดล้อม จึงทำให้บทบาทหน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปด้วยแล้ว ผลให้มีอิทธิพลต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงในขั้นต่อไปๆ ในลักษณะเดียวกัน การเกิดของเสียและมลพิษนักจากจะเกิดจากการใช้เทคโนโลยีและการใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แล้วอาจมีการนำเข้ามาจากกิจกรรมอื่นๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างแล้วส่งผลให้การทำงานของระบบสิ่งแวดล้อมนั้นพิคปิกติกไป สิ่งที่ปรากฏทั้งสองประเด็นนี้ กันนำไปสู่การทำความเข้าใจได้ว่า กิจกรรมที่สร้างปัญหาสิ่งแวดล้อม จึงไม่ควรอย่างยิ่งที่จะทำให้เกิดขึ้นในระบบสิ่งแวดล้อมอย่างเด็ดขาด เพราะนอกจากเข้าทำลายโครงสร้างโดยการใช้ทรัพยากร/สิ่งแวดล้อมแล้ว ยังอาจเป็นกิจกรรมที่อาจนำสิ่งเป็นพิษเข้าสู่ระบบได้ กอกด้วยคำจำกัดความที่ต้องมีการวางแผนป้องกันอย่างเคร่งครัด ลักษณะการจัดการสิ่งแวดล้อมสามารถแบ่งได้เป็น 3 ลักษณะดังนี้

- การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนซึ่งต่างมีหลักการและวิธีการเฉพาะตัวเอง เช่น หิน-แร่ น้ำ อากาศ ดิน เป้าไม้ สัตว์ป่า เมือง และเกาะฯลฯ ผู้จัดการต้องใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและใช้ทรัพยากรที่ทดแทนได้เฉพาะส่วนที่เพิ่มพูนทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป ต้องเกิดของเสียและมลพิษน้อยที่สุด และต้องควบคุมไม่ให้ทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมดลื่นให้สะอาดตลอดเวลา

- การกำจัดการบำบัดและฟื้นฟูของเสียและมลพิษหมายถึงการกระทำการใด ๆ ก็ตามที่สามารถขัดของเสียและมลพิษให้หมดไปหรือเสื่อมสภาพไปหรือหมดฤทธิ์ เช่น การกำจัดยะ (ขยะชุมชนขยะติดเชื้อและการสารพิษอันตราย) การบำบัดน้ำเสียและการพัฒนาพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมให้พื้นที่สภาพปักติกล่าวอีกนัยหนึ่ง ได้ว่าการขัดของเสียและมลพิษในระบบสิ่งแวดล้อมต้องหมดสิ้นไปโดยเข้าสู่สภาพปกติแล้วสามารถสร้างสภาพปกติของโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของระบบให้ปกติและสุดท้ายสร้างความสมดุลในระบบสิ่งแวดล้อมให้ปราศจากต่อไป
- กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกกระบวนการจัดการอาจทำลายโครงสร้างหรือทรัพยากรภายในระบบส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อมในที่สุดขณะที่มีกิจกรรมใช้ทรัพยากรนั้นย้อมเกิดของเสียและมลพิษจากเทคโนโลยีตามมาด้วยก็ เช่น กันย้อมมีฤทธิ์ทำลายทรัพยากรหรือสิ่งแวดล้อมในระบบเปลี่ยนแปลงไปทำให้บทบาทหน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

กล่าวโดยสรุปการจัดการสิ่งแวดล้อมคือการใช้ทรัพยากรหรือการกำจัดการบำบัดและการฟื้นฟูของเสียและมลพิษหรือเป็นการควบคุมกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งหมดซึ่งให้เห็นว่ามนุษย์สามารถใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมได้แต่ต้องเป็นการใช้แบบยั่งยืนการใช้ทรัพยากรแต่ละครั้งย้อมสร้างของเสียและมลพิษจำเป็นต้องหาทางจัดให้หมดไปถ้ามีกิจกรรมใดที่คาดว่าจะสร้างปัญหางานเป็นต้องหาทางควบคุมมิให้ก่อให้เกิดปัญหางานสิ่งแวดล้อมรวมไปถึงการทำให้กระบวนการวิทยาศาสตร์ของสิ่งแวดล้อมปกติอย่างยั่งยืนด้วย

ระดับการจัดการสิ่งแวดล้อมคือการต้องทำให้กระบวนการวิทยาศาสตร์ธรรมชาติของสิ่งแวดล้อมและ/หรือของระบบสิ่งแวดล้อมมีความต่อเนื่องสม่ำเสมอและยั่งยืนเพื่อให้มนุษย์และสิ่งแวดล้อมอื่นๆ หรือสิ่งแวดล้อมรอบๆ มีความเป็นอยู่อย่าง平安 ยั่งยืนตลอดไปกระบวนการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมไม่ปกติหมายถึงสิ่งแวดล้อมไม่ปกติทั้งโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ และย้อมส่งผลต่อกำลังความเป็นอยู่ของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมไม่นำกันน้อยการจัดการสิ่งแวดล้อมแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับระบบสิ่งแวดล้อมเนื่องด้วยการจัดการสิ่งแวดล้อมทำให้ระบบสิ่งแวดล้อมทำงานปกติ ก่อให้เกิดสิ่งนำออกของระบบนั้นสามารถเป็นสิ่งนำเข้าสู่ระบบสิ่งแวดล้อมต่อๆ ไปให้ปกติแต่การที่จะทำให้ระบบสิ่งแวดล้อมมีบทบาทหน้าที่ปกติจำเป็นต้องจัดการให้โครงสร้างมีชนิดปริมาณสัดส่วนการกระจายที่ปกติอย่างเคร่งครัดแนวการดำเนินการดังกล่าวต้องทำการสำรวจวิเคราะห์หาปัญหาและเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กลมกลืนแล้วใช้หลักการและวิธีการจัดการแบบผสมผสานดำเนินการระดับสิ่งแวดล้อมมีปัญหา เช่น การถูกกฎหมายหรือถูก

รบกวนหรือกำลังสูญพันธุ์จำเป็นต้องจัดการสิ่งแวดล้อมนั้นอย่างมีประสิทธิภาพปกติแล้วจะใช้หลักการและวิธีการอนุรักษ์วิทยาได้แก่ การใช้อ่าย่างชั้งยืน การกักเก็บ การซ่อมแซม การฟื้นฟู การรักษาการพัฒนาการป้องกันการส่งวนและการแบ่งเขตอันหนึ่งอันใดหรือทั้งหมดก็แล้วแต่สภาวะของปัญหาระดับโครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในระบบสิ่งแวดล้อมใดๆตามจำเป็นต้องมีโครงการพัฒนาเพื่อการใช้ทรัพยากรโดยการนำออกนำเข้าและเข้าไปสัมผัสร่วมไปถึงการดำเนินการนำบังคัดและการพัฒนาสภาพต่อของเสียงและมลพิษให้อื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ดียิ่งขึ้นแต่การนำโครงการพัฒนาเข้าสู่ระบบนั้นย่อมมีกิจกรรมบางกิจกรรมที่อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในหรือนอกระบบได้จำเป็นต้องทำการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาเพื่อให้ประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นเมื่อพบแล้วก็สร้างมาตรการและแผนแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมก่อนดำเนินโครงการและต้องสร้างแผนติดตามตรวจสอบเพื่อควบคุมมาตรฐานและแผนแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมให้เกิดประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งสามระดับเป็นงานที่สำคัญที่นักจัดการสิ่งแวดล้อมต้องตระหนักอยู่เสมอ ถ้าพบว่าสิ่งแวดล้อมใดๆเกิดปัญหาต้องใช้หลักการและวิธีการอนุรักษ์วิทยาช่วยจัดการส่วนกรณีการเกิดปัญหานั้นทั้งระบบสิ่งแวดล้อมต้องใช้หลักเกณฑ์วิธีจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสานมาดำเนินการจัดการสุดท้ายต้องเข้าใจเสมอว่าการนำโครงการพัฒนาใดๆเข้าสู่ระบบล้วนแต่ต้องทำการศึกษาผลกระทบล้วนแต่ต้องใช้หลักการอนุรักษ์วิทยาเพื่อจะได้นำมาตรการแผนแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมมาดำเนินการควบคู่กับการใช้ทรัพยากรรวมทั้งแผนติดตามตรวจสอบประสิทธิภาพด้วยประเภทของระบบสิ่งแวดล้อมหมายถึงระบบสิ่งแวดล้อมทั้งพัล้งงาน (แสงอาทิตย์) และวัตถุ (น้ำชาติอาหารฯลฯ) ผ่านเข้าออกระบบระบบที่สิ่งแวดล้อมนี้พบเห็นทั่วไป เช่นระบบสิ่งแวดล้อมป่าไม้ระบบสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นระบบสิ่งแวดล้อมเมือง/ชุมชนระบบสิ่งแวดล้อมน้ำกร่อยระบบสิ่งแวดล้อมป่าชายเลนฯระบบสิ่งแวดล้อมปีก หมายถึงระบบสิ่งแวดล้อมที่มีเพียงพัล้งงาน(แสงอาทิตย์) ผ่านเข้าออกได้แต่วัตถุไม่สามารถผ่านเข้าออกได้ เช่นระบบเรือนแพจะเป็นต้นระบบสิ่งแวดล้อม โดยเดียวหมายถึงระบบสิ่งแวดล้อมที่ไม่มีการให้หลังของพัล้งงานและวัตถุเข้าออกระบบสิ่งแวดล้อมตัวอย่างของระบบนี้คงเป็นระบบทางสังคมมากกว่า เช่นระบบเมืองปีกระบบคอมมูนิสต์ฯลฯ การตรวจวัดความยั่งยืนของระบบสิ่งแวดล้อมความเข้าใจเบื้องต้นความยั่งยืนของระบบสิ่งแวดล้อมก็คือผลิตผลสิ่งนำออกของระบบสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดเวลาคล่าวไว้ว่าสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งนำออกจากระบบมีศักยภาพในการให้ผลิตผลอย่างสม่ำเสมอและยั่งยืนดังนั้นตัวดัชนีชี้วัดความยั่งยืนดังนั้นตัวชี้วัดความยั่งยืน ก็คือตัวดัชนีชี้วัดศักยภาพของระบบสิ่งแวดล้อมนั้นซึ่งมีความหมายเดียวกับตัวชี้วัดนำออกจากระบบสิ่งแวดล้อม

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บริษัทแมคโครคอนซัลแทนท์จำกัดและคณะ (2539) ได้ศึกษาระบบแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ของเทศบาลนครราชสีมาพบว่าสามารถลดปริมาณขยะมูลฝอยได้ประมาณร้อยละ 20 และลดงบประมาณในการจัดการขยะมูลฝอยได้ประมาณ 359 ล้านบาท/ปี และผลการศึกษายังพบอีกว่ามีวัสดุ ประเภทที่สามารถนำไปขายเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไปได้อีก คือ ประเภทกระดาษประเภทพลาสติกประเภทแก้วและประเภทโลหะการคัดแยกขยะมูลฝอยมีผลทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยลดน้อยลงและจากการทบทวนวรรณกรรมในเรื่องการเกิดขยะมูลฝอยพลวัตการเกิดขยะมูลฝอยและการนำขยะมูลฝอยมาใช้ใหม่พบว่าสาเหตุหลักที่สำคัญที่เป็นสามารถนำขยะมูลฝอยที่ได้จากการคัดแยกหรือการกำจัดขยะมูลฝอยอยู่ที่ประชาชนในแต่ละบุคคลนิความรู้ความเข้าใจทัศนคติและพฤติกรรมที่ถูกต้องในการจัดการขยะมูลฝอยตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจทัศนคติและพฤติกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยที่มีผลต่อการคัดแยกขยะมูลฝอยในการนำกลับมาใช้ใหม่หรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดขึ้นได้

กิ่งกาญจน์ บุญมา (25) ได้ศึกษาร่องความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยในบ้านใหม่หลังมอดำบลสุเทพอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่และได้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนให้มีการจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนโดยในฐานะที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนได้เสียในการจัดการขยะและได้รับผลกระทบจากการทิ้งขยะมูลฝอยทึ้งนั้น เช่น ร้านค้า ประชาชนที่ไปนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการผลกระทบดังกล่าวส่งผลให้ลิงแวงล้อม สุขภาพอนามัยของชุมชนเปลี่ยนแปลงไปการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรักในการทิ้งขยะรวมถึงการให้มีส่วนร่วมแก่ไขปัญหาเป็นหลักการสำคัญในทันทีจะต้องช่วยกันเสริมสร้างและช่วยกันดำเนรงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนบ้านใหม่หลังมอดำบลสุเทพ

ประเมษฐ์ ห่วงมิตร (2549) ได้ศึกษาพบว่าพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตตลาดพร้าวกรุงเทพมหานคร โดยรวมมีพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยมากสุดคืองานการนำกลับมาใช้ใหม่รองลงมาคือด้านการลดการเกิดขยะมูลฝอยและด้านนำรถคัดแยกขยะมูลฝอย โดยในการนำกลับมาใช้ได้อีกในงานการลดการเกิดขยะมูลฝอยประชาชนเลือกใช้ถุงพลาสติกใส่สิ่งของใบใหญ่เพียงใบเดียวมากกว่าใบเล็กหลายๆใบและในงานการคัดแยกขยะมูลฝอย ประชาชนมีพฤติกรรมการทิ้งขยะเปียกในถุงขยะรองรับเสมอผลเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการกำจัดขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตตลาดพร้าวกรุงเทพมหานครพบว่า เพศ อายุ ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในชุมชน

รายได้ในครอบครัวต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครอบครัว และลักษณะที่อยู่อาศัยต่างมีพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตภาคพื้นทั่วกรุงเทพ
มหานครแตกต่างกันถึงระดับนัยสำคัญ 0.05

ศุภชัย ไชยลังกา (2545) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาเพื่อจัดทำแบบปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลแม่สายอำเภอแม่สายจังหวัดเชียงรายจากการศึกษาพบว่าการจัดการขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลแม่สายอำเภอแม่สายจังหวัดเชียงรายโดยชุมชนมีการจัดการขยะมูลฝอย เช่นการเผาการนำขยะไปฝังกลบหรือแม่กระถังการนำมูลฝอยไปทิ้งตามที่สาธารณะ โดยเฉพาะครัวเรือนต่างๆยังมิได้มีการคัดแยกขยะการเผามีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีระดับต่ำ ปริมาณมูลฝอยเพิ่มมากขึ้นและมีแนวโน้มเพิ่มตามจำนวนประชากรและนักท่องเที่ยวอีกทั้งการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลแม่สายยังมีข้อจำกัดทางงานงบประมาณบุคลากรเครื่องมือyanพาหนะในการบรรทุกขยะมูลฝอยแต่ทางเทศบาลได้มีโครงการแผนพื้นฐานแก้ไขในระยะยาวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมูลฝอยที่นับวันเพิ่มมากขึ้น

มิตรา สามารถ และรักกิจ ศรีสรินทร์ (2540) ทำการศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางความร่วมมือระหว่างประชาชนกับภาครัฐในการแยกประเภทมูลฝอยก่อนนำทิ้งผลการศึกษาวิจัยแยกเป็น 4 ลักษณะดังนี้

- 1) ข้อมูลพฤติกรรมและกลุ่มความคิดเห็นของประชาชนพบว่ากลุ่มตัวอย่างกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 59.9) ไม่ได้แยกประเภทมูลฝอยเพราการเก็บขนของพนักงานชั้นรวมอัตราค่าในรถกันเดียวจึงไม่มีประโยชน์ในการดำเนินการตามปกติแต่ประกาศร่วมให้ (ร้อยละ 95.7) พร้อมใจร่วมมือกับนโยบายการแยกประเภทมูลฝอยก่อนนำทิ้ง
- 2) ข้อมูลการปฏิบัติและข้อคิดเห็นของกลุ่มเจ้าหน้าที่จากแบบสอบถามที่ทดลองไปยังเจ้าหน้าที่และพนักงานเขตต่างๆทั่วประเทศพบว่าปัจจุบันการจัดการมูลฝอยในพื้นที่มีหลักปัจจุบันด้วยกัน เช่น ปัจจุบันขาดแคลนบุคลากรงบประมาณและอุปกรณ์เครื่องใช้ (ร้อยละ 53.7) ปัจจุบันการจัดการไม่สามารถรองรับปริมาณมูลฝอยที่เกิดขึ้นได้ (ร้อยละ 43.4) และปัจจุบันประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ (ร้อยละ 87.1) เป็นต้น
- 3) ข้อมูลจากการสังเกตการณ์จากพื้นที่เป้าหมาย 8 จังหวัดหัวเมืองหลัก คือ ระยะพระราชศรีอยุธยาตอนแก่นครราชสีมาเชียงใหม่พิษณุโลกภูเก็ตและยะลาให้เห็นว่าทุกเทศบาลล้วนมีปัจจุบันร่วมกัน 2 ประการคืองบประมาณในการจัดเก็บและการกำจัดมูลฝอยของท้องถิ่นมิໄไม่เพียงพอและปัจจุบันประชาชนไม่ให้ความสำคัญและความร่วมมือกับการแยกประเภทมูลฝอยที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

4) ข้อเสนอแนะและการระดมสมองสรุปผลได้ดังนี้คือการแยกประเภทมูลฝอยครัวมุงเน้นเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับประชาชนการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแยกมูลฝอยรักษาระบบที่ดีให้การสนับสนุนประกอบธุรกิจ蕊ไซเคิลให้มากขึ้น รณรงค์ให้ประชาชนและองค์กรบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาขยะมูลฝอยและความมีมารยาทการทางกฎหมายที่จะช่วยสร้างให้การดำเนินการแยกประเภทมูลฝอยก่อนนำทิ้งดำเนินการไปได้ด้วยดี

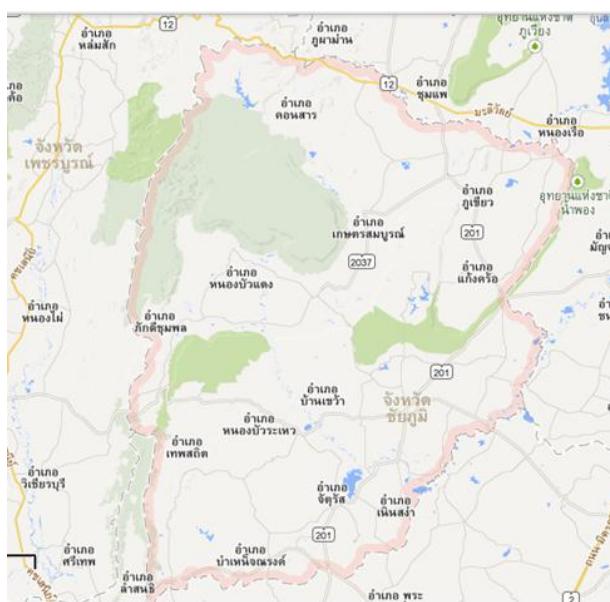
ธนาพร ประศิริธิនราพัน (2544) “ได้ศึกษาเรื่องการจัดการขยะชุมชน:กรณีบ้านคงม่อนกระทิงนครลำปางผลการศึกษาวิจัยพบว่าชุมชนมีการจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมด้วยตนเอง การจัดทำแรงงานการบริหารกองทุนขยะตลอดจนการแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมถึงการทำหนดภารกิจเพื่อการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนเป็นไปอย่างมีส่วนรวมของชาวบ้านและมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่นเทศบาลนครลำปาง โดยได้รับการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติการดำเนินการจัดการขยะของชุมชนของบ้านคงม่อนกระทิงเป็นการเสริมการทำงานของชุมชนให้มีศักยภาพในการจัดการขยะมูลฝอยการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการบริการเป็นไปอย่างถูกต้องและช่วยเพิ่มรายได้ให้กับกองทุน

บทที่ 3

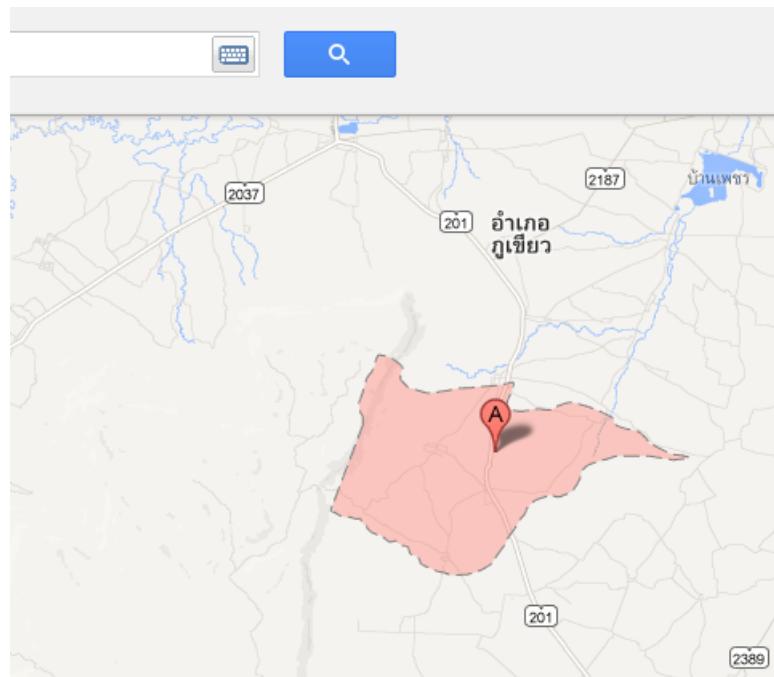
วิธีดำเนินการศึกษา

3.1 พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลตำบลชาตุทองตั้งอยู่ห่างจากอำเภอภูเขียวประมาณ 25 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 93.65 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลต่างๆ ดังนี้ ทิศเหนือติดต่อกับตำบลผักปังและตำบลกว้างโขน อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ทิศใต้ติดกับตำบลหนององามอำเภอภูเขียว แก้กรือ จังหวัดชัยภูมิ ทิศตะวันออกติดต่อกับตำบลหลุนคำ อำเภอภูเขียว แก้กรือ จังหวัดชัยภูมิ ทิศตะวันตกติดต่อกับตำบลท่ามะไพร อำเภอภูเขียว และตำบลท่ามะไพร ไฟหวาน อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. เทศบาลตำบลชาตุทองมีจำนวนหมู่บ้านทั้งสิ้น 13 หมู่บ้าน จำนวนครัวเรือนมีทั้งสิ้น 1,943 ครัวเรือน และจำนวนประชากรมีทั้งสิ้น 13,256 คน แยกเป็นชาย 6,652 คน หญิง 6,604 คน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่รกร้างสูง พื้นที่สมำเสมอประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้างและอื่น ๆ



รูปที่ 3.1 แผนที่จังหวัดชัยภูมิ



รูปที่ 3.2 แผนที่เทศบาลตำบลชาตุทอง อำเภอเขาอุ่น จังหวัดชัยภูมิ

3.2 การสำรวจปริมาณขยะมูลฝอย

อัตราการผลิตมูลฝอยสามารถสื่อถึงปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในชุมชนได้โดยตรง โดยทั่วไป อัตราการผลิตจะมีค่าแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่น โดยสาเหตุหลักขึ้นอยู่กับกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนชุมชนเมืองมักมีอัตราการผลิตมูลฝอยมากกว่าชุมชนท้องถิ่นห่างไกลอย่างไรก็ตาม ในการที่ชุมชนแห่งหนึ่งมีอัตราการผลิตมูลฝอยมากกว่าชุมชนหนึ่งไม่ได้หมายความว่าชุมชนที่มีอัตราการผลิตมูลฝอยมากกว่าจะมีสถานะภาพแย่กว่าเนื่องจากการวิเคราะห์เรื่องมูลฝอยจำเป็นต้องประเมินถึงอัตราการกำจัดมูลฝอยของชุมชนที่มีอยู่ประกอบด้วยปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมดต่อวัน / จำนวนประชากร

- วิธีการสำรวจปริมาณขยะมูลฝอย

หากของเสียทั้งที่เป็นขยะมูลฝอยหรือของอันตรายจะมีปริมาณมากหรือน้ำมันสีสาเหตุจากปัจจัยหลายๆ ประการปัจจัยเหล่านี้เมื่อประกอบเข้าด้วยกันจะส่งผลต่อปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นณชุมชนใดชุมชนหนึ่งหรือณเวลาใดเวลาหนึ่งอย่างไรก็ตาม การที่ชุมชนแห่งหนึ่งมีอัตราการผลิตมูลฝอยมากกว่าอีกชุมชนหนึ่งไม่ได้หมายความว่าชุมชนที่มีอัตราการผลิตมูลฝอยมากกว่าจะมีสถานะภาพแย่กว่าเนื่องจากการวิเคราะห์เรื่องมูลฝอยจำเป็นต้องประเมินถึงอัตราการกำจัดมูลฝอยของชุมชนที่มีอยู่ประกอบด้วยปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมดต่อวัน/จำนวนประชากรปริมาณขยะมูลฝอยคำนวณจากการคาดการณ์ปริมาณขยะจากกองสาธารณสุขเทศบาลตำบลชาตุทองปี 2556

เทศบาลตำบลลธาตุทองจัดเก็บขยะมูลฝอยประเภทต่างๆที่ได้จากชุมชน และบ้านเรือนเฉลี่ย 4.5 ตัน ต่อวันหรือมีปริมาณขยะเท่ากับ 1,642.5 ตันต่อปี (ค่าการจัดเก็บค่าขยะช่วงเดือนตุลาคม 2555 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2556 จัดเก็บได้ 105,000 บาท)

3.3 การสำรวจสภาพปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย

เทศบาลตำบลลธาตุทอง ยังไม่มีการจัดทำแผนแม่บทและยังไม่มีการบริหารจัดการขยะมูลฝอยแต่อย่างใดประชาชนยังไม่ให้ความสำคัญในการคัดแยกประเภทของขยะมูลฝอยทำให้เทศบาลต้องจัดเก็บและกำจัดขยะบางส่วนที่ตกค้างบนท้องถนนและชุมชนและต้องรับเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการจัดเก็บขยะที่ตกค้างอยู่ในบ้านชุมชนอยู่บ่อยครั้งขยะที่เกิดขึ้นในเขตเทศบาลตำบลลธาตุทองมีแหล่งที่มาจากการและบ้านเรือนขยะที่ทิ้งในแต่ละวันส่วนใหญ่เป็นประเภทขยะมูลฝอยสด หรือขยะมูลฝอยเปียก เช่น เศษอาหารเศษเนื้อเศษผักใบไม้ และเปลือกผลไม้รองลงมาเป็นขยะมูลฝอยทั่วไป เช่น เศษกระดาษถุงพลาสติกของขนมและกล่อง โฟมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนที่ไม่เหมาะสมส่งผลให้เกิดปัญหาลินเน้มีนของกองขยะปัญหาเมล็ดวันและสัตว์นำโรคปัญหาภัยไฟจากการเผาขยะมูลฝอยและปัญหาน้ำเสีย

3.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือประชาชนในเขตเทศบาลตำบลลธาตุทอง จำนวน 13,256 คน โดยใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามวิธีการของยามานะ (Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 9 และกำหนดความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 0.05 มีสูตรดังนี้

$$n = N / 1 + Ne^2$$

เมื่อ n = ขนาดของตัวอย่าง

$$N = \text{ขนาดของประชากรซึ่งเท่ากับ } 13,256 \text{ คน}$$

$$e = \text{ความคาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ } \pm 0.05$$

ผลที่ได้จากการคำนวณเท่ากับ 388.28 คนใช้ 390 คน

3.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ประกอบด้วยข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ กฎหมายระเบียบและเอกสารงานทางวิชาการและข้อมูลปฐมภูมิซึ่งได้จากการสอบถามความคุ้มเพื่อหมายที่เกี่ยวข้องในเขตเทศบาลตำบลลธาตุทองจำนวน 390 คนแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลลธาตุทองและมีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายปิดดำเนินการพัฒนา เครื่องมือและเนื้อหาแสดงได้ดังนี้

- ลักษณะของเครื่องมือ

แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน ในเขตเทศบาลตำบลราชตุทองจำนวน 390 คน มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกคำตอบ (Check List) เนื้อหาในแบบสอบถามมี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้และความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชน

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน

แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์จำนวน 30 คนที่มีโครงสร้างประกอบด้วย

คำถามที่ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็น (Open - Ended Question) โดยเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ประกอบด้วยการวิเคราะห์สภาพปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบันและการประเมินสภาพปัญหาในอนาคตการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลตำบลราชตุทองและปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการขยะมูลฝอย (ภาคผนวก ข)

- การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

- ◎ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ผลงานวิจัย และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลราชตุทอง อ忙่งไม่เป็นทางการ เพื่อกำหนดรอบเนื้อหาในการ สร้างแบบสัมภาษณ์
- ◎ จัดทำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ที่ประกอบด้วยคำถามที่ต้องการเพื่อตอบ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ให้ครบถ้วนและครอบคลุมเนื้อหา
- ◎ ผู้ศึกษาทำการตรวจสอบเครื่องมืออีกรอบหนึ่ง ซึ่งจะตรวจสอบความครอบคลุมของ เนื้อหา ความเข้าใจของภาษา ความเข้าใจตรงกันของคำถาม
- ◎ นำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอน โครงการ ตรวจสอบแล้ว แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ สมบูรณ์ในการรวบรวมข้อมูล
- ◎ เกณฑ์ชี้วัดการจัดการขยะมูลฝอยด้านความรู้และพฤติกรรมการจัดการขยะชุมชน เทศบาล ตำบลราชตุทอง แสดงดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 เกณฑ์ชี้วัดการจัดการขยะมูลฝอย

คะแนน	เกณฑ์ชี้วัด	
80.00-100.00	เหมาะสมมากที่สุด	ไม่เหมาะสมมากที่สุด
70.00 - 79.99	เหมาะสมมาก	ไม่เหมาะสมมาก
60.00 - 69.99	เหมาะสมปานกลาง	ไม่เหมาะสมปานกลาง
50.0 - 59.99	เหมาะสมน้อย	ไม่เหมาะสมน้อย
0.00 - 49.99	เหมาะสมน้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมน้อยที่สุด

3.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 ส่วนคือ

- ◎ ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลฝอยจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ◎ ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 ตัวอย่างมาสรุปวิเคราะห์พฤติกรรมการจัดการข้อมูลฝอยของประชาชนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาแนวทางการจัดการ โดยอาศัยความร่วมมือ และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการและให้ความรู้ในการจัดการขยะชุมชนให้ถูกต้อง เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญและใส่ใจรักษานาฬิกาและลดปริมาณขยะในชุมชน
- ◎ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ คณะผู้บริหารスマชิกสภากเทศบาลตำบล และพนักงานเทศบาล ด้วยการสัมภาษณ์แบบมีจุดเน้น (Focus Interview)

3.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

- ◎ ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์การนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแปลงเป็นรหัสตัวเลข และบันทึกลงในล็อกคอมพิวเตอร์ทางการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ดังนี้
 - ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้สถิติพื้นฐาน ร้อยละ(Percentage) และความถี่ (Frequency)
 - ข้อมูลผลการสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ และการจัดการข้อมูลฝอย ใช้ร้อยละ (Percentage) และความถี่ (Frequency)
 - ข้อมูลผลการสอบถามเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน ใช้ร้อยละ(Percentage) และความถี่ (Frequency)
- ◎ ข้อมูลเชิงคุณภาพ เกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการจัดการข้อมูลฝอย เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษานำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยนำข้อมูลที่ได้มาจำแนกและจัดหมวดหมู่ แล้วสรุปเป็นประเด็นหลักและบรรณาธิคุณภาพ ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่มีความหมายในกลุ่ม การจัดการขยะเดียวกัน มาจัดให้อยู่ในหมวดหมู่ แล้วจึงสรุปประเด็นหลัก ผู้วิจัยจำแนกและจัดหมวดหมู่ประเภทของข้อมูลตามลักษณะการสัมภาษณ์

บทที่ 4

ผลการทดลองและวิเคราะห์ผล

การศึกษาการจัดการขยะชุมชนเทศบาลตำบลราชตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางในการจัดการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ในเขตเทศบาลตำบลราชตุทอง การวิจัยดำเนินการโดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากประชาชนในเขตเทศบาลตำบลราชตุทอง และใช้แบบสัมภาษณ์เก็บข้อมูลจากคณะกรรมการผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และพนักงานเทศบาล ท้ายสุด ผลการศึกษาวิจัยทั้งหมดจะนำมาสรุป และวิเคราะห์ผล

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประชากรกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ตำบลราชตุทอง มีจำนวน 390 คน ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งได้รับกลับคืนมาและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 360 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.40 และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักวิชาการทางสถิติ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามสรุปได้ดังตารางที่ 4.1 ถึง 4.8

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
1. ชาย	189	52.50
2. หญิง	171	47.50
รวม	360	100.00

ตารางที่ 4.1 ให้เห็นว่าประชาชนในเขตเทศบาลตำบลราชตุทอง ที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 360 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 47.50

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่า ปี 20	117	32.50
2. 20-30 ปี	145	40.30
3. 31-40 ปี	33	9.20

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
4. 41-50 ปี	48	13.30
5. 50 ปีขึ้นไป	17	4.70
รวม	360	100.00

ตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 40.30 รองลงมาเมื่ออายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 32.50 อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 13.30 อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 และต่ำสุดคือ อายุ 50 ปี ขึ้นไป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. ประถมศึกษา	67	18.60
2. มัธยมศึกษา/ปวช.	186	51.70
3. ปวส./อนุปริญญา	20	5.60
4. ปริญญาตรี	62	17.20
5. สูงกว่าปริญญาตรี	25	6.90
รวม	360	100.00

ตารางที่ 4.3 แสดงระดับการศึกษาของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม ประชากรส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 51.70 รองลงมา ระดับประถมศึกษา จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 ระดับปริญญาตรี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 และต่ำสุดคือ ระดับปวส./อนุปริญญา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60

ตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
- โสด	194	53.90
- สมรส	113	31.40
- หย่าร้าง	53	14.70
รวม	360	100.00

ตารางที่ 4.4 แสดงสถานภาพครัวเรือน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 53.90 รองลงมาสถานภาพสมรส จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และต่ำสุดคือ หย่าร้าง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 14.70

ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับขนาดของจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
1. 1 – 2 คน	53	14.70
2. 3 – 4 คน	183	50.80
3. 5 – 6 คน	31	8.60
4. 7 – 8 คน	69	19.20
5. 9 คนขึ้นไป	24	6.70
รวม	360	100.00

ตารางที่ 4.5 แสดงสมาชิกในครัวเรือนส่วนใหญ่มีจำนวน 3-4 คน จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 50.80 รองลงมา มีสมาชิกในครัวเรือน 7-8 คน จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 19.20 มีสมาชิกในครัวเรือน 1-2 คน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 14.70 มีสมาชิกในครัวเรือน 5-6 คน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60 และต่ำสุดคือ มีสมาชิกในครัวเรือน 9 คนขึ้นไป จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับอาชีพหลักของครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพหลักของครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
1. รับจ้าง	91	25.30
2. ค้าขาย	72	20.00
3. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	47	13.10
4. ทำนา/ทำไร่/เลี้ยงสัตว์	138	38.30
5. อื่นๆ	12	3.30
รวม	360	100.00

ตารางที่ 4.6 แสดงอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา/ทำไร่/เลี้ยงสัตว์ จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 38.30 รองลงมาอาชีพรับจ้าง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 25.30 อาชีพค้าขาย จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 อาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 และต่ำสุดคือ อาชีพอื่นๆ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30

ตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับระดับรายได้รวมของครัวเรือนต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายได้รวมของครัวเรือนต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
1. น้อยกว่า 5,000 บาท	74	20.60
2. 5,000-10,000 บาท	105	29.20
3. 10,001-15,000 บาท	142	39.40
4. 15,000 บาทขึ้นไป	39	10.80
รวม	360	100.00

ตารางที่ 4.7 แสดงรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถาม ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้รวมของครัวเรือน 10,000-15,000 บาท จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 39.40 รองลงมา 5,000-10,000 บาท จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 29.20 รายได้ รายได้น้อยกว่า 5,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และต่ำสุดคือ รายได้ 15,000 บาท ขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 10.80

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของบะบัดดอยในครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

บะบัดดอยในครัวเรือนของท่านส่วนใหญ่เป็นบะบัดดอยประเภทใด	จำนวน	ร้อยละ
1. บะบัดดอยสายไได้ ไได้แก่ เศษผักผลไม้, เศษอาหาร, ใบไม้, เศษเนื้อสัตว์, เปลือกผลไม้	152	42.20
2. ขยะรีไซเคิล ไได้แก่ แก้ว, กระดาษ, กระป๋องเครื่องดื่ม, เศษพลาสติก เศษอลูมิเนียม,	45	12.50
3. ขยะทั่วไป ไได้แก่ ถุงพลาสติก, ช่องขนม, โฟม, ฟอยล์, ถังพลาสติก	149	41.40
4. ขยะอันตราย ไได้แก่ ถ่านไฟ, หลอดฟูออร์เซนต์, แบตเตอรี่, ภาชนะบรรจุสารกำจัดศัตรูพืชกระป๋องสเปรย์บรรจุสีหรือสารเคมี	14	3.90
5. อื่นๆ	-	-
รวม	360	100.00

ตารางที่ 4.8 สรุปประเภทของบะบัดดอยที่พบในแต่ละครัวเรือน บะบัดดอยใหญ่เป็นบะบัดดอยสายไได้ ไได้แก่ เศษผักผลไม้, เศษอาหาร, ใบไม้, เศษเนื้อสัตว์, เปลือกผลไม้ จำนวน 152 คน กิต เป็นร้อยละ 42.20 รองลงมาเป็นบะบัดดอยทั่วไป ไได้แก่ ถุงพลาสติก, ช่องขนม, โฟม, ฟอยล์, ห่อพลาสติก จำนวน 149 คน กิต เป็นร้อยละ 41.40 ขยะรีไซเคิล ไได้แก่ แก้ว, กระดาษ, กระป๋องเครื่องดื่ม, เศษพลาสติก, เศษอลูมิเนียม จำนวน 45 คน กิต เป็นร้อยละ 12.50 และต่ำสุดคือ ขยะอันตราย ไได้แก่ ถ่านไฟลาย, หลอดฟูออร์เซนต์, แบตเตอรี่, ภาชนะบรรจุสารกำจัดศัตรูพืช, กระป๋องสเปรย์บรรจุสีหรือสารเคมี จำนวน 14 คน กิต เป็นร้อยละ 3.90

4.2 จำนวนและร้อยละความรู้ความเข้าใจเรื่องบะบัดดอยของประชาชน

ในการวัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องบะบัดดอยของประชาชนนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามทำการตอบคำถามในความรู้ด้านบะบัดดอย 15 ข้อ โดยมีตัวเลือกให้ตอบ 3 ตัวเลือกคือ ตอบคำถามว่า ถูก ผิด หรือไม่ทราบ จากจำนวนตัวอย่างทั้งหมด 360 คน สรุปจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้ความเข้าใจเรื่องบะบัดดอยในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความรู้ความเข้าใจเรื่องของ
ของประชาชน

ความรู้ความเข้าใจเรื่องของ ของประชาชน	ตอบคำถามว่าถูก		ตอบคำถามว่าผิด		ไม่ทราบ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ขยะหมายถึง สิ่งของต่างๆที่ไม่มี ประโยชน์และ ไม่สามารถนำมาใช้ ประโยชน์	16	4.40 X	339	94.20 ✓	5	1.40 X
2. ขยะเป็นกากหมายถึง เศษอาหาร เศษ พักเปลือกผลไม้	345	95.80 ✓	15	4.20 X	-	- X
3. ขยะแห้งหมายถึง ขยะพอกกระดาษ พลาสติก เศษเหล็ก แก้วกระป้อง อุจุนเนียม	350	97.20 ✓	10	2.80 X	-	- X
4. ขยะเป็นกัน้ำทุกชนิด หมายถึงขยะ เปียก	165	45.80 X	182	50.60 ✓	13	3.60 X
5. การคัดแยกขยะทำให้ขยะน้อยลง	348	96.70 ✓	7	1.90 X	5	1.40 X
6. การแก้ไขปัญหาขยะเป็นหน้าที่ของ หน่วยงานราชการเท่านั้น	50	13.90 X	310	86.10 ✓	-	- X
7. ขยะมูลฝอยทุกประเภทควรเก็บ รวมรวมไว้ด้วยกัน	140	38.90 X	205	56.90 ✓	15	4.20 X
8. แบบเตอร์ ภายนะบรรจุสารกำจัด ศัตรูพืช หลอดฟลูออเรสเซนต์เป็น ขยะอันตราย	343	95.30 ✓	10	2.80 X	7	1.90 X
9. ขยะมูลทำผลกระแทบต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นอันตรายต่อมนุษย์	350	97.20 ✓	6	1.70 X	4	1.10 X
10. การคัดแยกขยะอันตรายต่างๆ ก่อน นำไปทิ้งเป็นสิ่งจำเป็น	351	97.50 ✓	4	1.10 X	5	1.40 X

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ ของประชาชน	ตอบคำถามว่าถูก		ตอบคำถามว่าผิด		ไม่ทราบ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
11. การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก โฟม สามารถช่วยลดปริมาณขยะ	348	96.70	8	2.20	4	1.10
12. การคัดแยกขยะก่อนทิ้งช่วยแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อม	345	95.80	9	2.50	6	1.70
13. ขยะมูลฝอยสอดคล้องตัวมูลถั่วไม่ สามารถกำจัดโดยวิธีการฝังกลบ	152	42.20	191	53.10	17	4.70
14. ขยะทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม ชุมชนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยและ เป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค	336	93.30	11	3.10	13	3.60
15. การจัดการขยะอันตรายมีวิธีการ เหมือนขยะทั่วไป	34	9.40	307	85.30	19	5.30

ตารางที่ 4.9 แสดงระดับความรู้และความเข้าใจเรื่องขยะของกลุ่มประชาชนผู้ตอบแบบ
สอบถาม ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ข้อคำถามที่ 1 ขยะหมายถึง สิ่งของต่างๆ ที่ไม่มีประโยชน์ และไม่สามารถนำไปใช้
ประโยชน์อะไรได้อีก ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า
“ผิด” จำนวน 339 คน คิดเป็นร้อยละ 94.20 รองลงมา ตอบว่า “ถูก” จำนวน 16 คน คิดเป็น
ร้อยละ 4.40 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ข้อคำถามที่ 2 ขยะเป็นหมายถึง เศษอาหาร เศษผัก เปลือกผลไม้ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า
ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 345 คน คิดเป็น
ร้อยละ 95.80 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 และน้อยที่สุด ตอบว่า
“ไม่ทราบ” ไม่มีผู้ตอบ

ข้อคำถามที่ 3 ขยะแห้งหมายถึง ขยะ พากกระดาย พลาสติก เศษเหล็ก แก้ว กระป๋อง
อลูมิเนียม ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็น
คำตอบที่ถูก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 350 คน คิดเป็น

ข้อคำถามที่ 4 ขยะที่เปียกน้ำทุกชนิดหมายถึงขยะเปียก ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ผิด” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 50.60 รองลงมา ตอบว่า “ใช่” จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 45.80 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60

ข้อคำถามที่ 5 การคัดแยกขยะทำให้ปริมาณขยะน้อยลง ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 96.70 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ข้อคำถามที่ 6 การแก้ปัญหาจะเป็นหน้าที่ของหน่วยงานราชการเท่านั้น ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ผิด” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 86.10 รองลงมา ตอบว่า “ถูก” จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 13.90 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” ไม่มีผู้ตอบ

ข้อคำถามที่ 7 ขยะมูลฝอยทุกประเภท ควรเก็บรวบรวมไว้ด้วยกัน ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ผิด” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 56.90 รองลงมา ตอบว่า “ถูก” จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 38.90 และน้อยที่สุดตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2

ข้อคำถามที่ 8 แบบเหลอร์ ภาชนะบรรจุสารอาหารขัดศัตรูพืช หลอดพู่กօเรสเซนต์เป็นขยะอันตราย ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 343 คน คิดเป็นร้อยละ 95.30 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

ข้อคำถามที่ 9 ขยะมูลฝอยทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นอันตรายต่อมนุษย์ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 97.20 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

ข้อคำถามที่ 10 การแยกขยะอันตรายต่างๆ ก่อนนำไปทิ้งเป็นสิ่งจำเป็น ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ข้อคำถามที่ 11 การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก โฟม สามารถช่วยลดปริมาณขยะ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน

348 คน กิตเป็นร้อยละ 96.70 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 8 คน กิตเป็นร้อยละ 2.20 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 4 คน กิตเป็นร้อยละ 1.10

ข้อคำถามที่ 12 การคัดแยกบะก่อนทิ้งช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 345 คน กิตเป็นร้อยละ 95.80 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 9 คน กิตเป็นร้อยละ 2.50 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 4 คน กิตเป็นร้อยละ 1.10

ข้อคำถามที่ 13 ขณะนุ่ฟอยสต์ ชากรสัตว์ มูลสัตว์ ไม่สามารถกำจัด โดยวิธีการฝังกลับ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ผิด” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 152 คน กิตเป็นร้อยละ 42.20 รองลงมา ตอบว่า “ถูก” จำนวน 191 คน กิตเป็นร้อยละ 53.10 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 17 คน กิตเป็นร้อยละ 4.70

ข้อคำถามที่ 14 ขณะทำให้สิ่งแวดล้อมสื่อมโทรน ชุมชนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ถูก” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 336 คน กิตเป็นร้อยละ 93.30 รองลงมา ตอบว่า “ผิด” จำนวน 11 คน กิตเป็นร้อยละ 3.10 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 13 คน กิตเป็นร้อยละ 3.60

ข้อคำถามที่ 15 การกำจัดบะก้อนตราษมีวิธีการเหมือนขยะทั่วไป ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ผิด” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 307 คน กิตเป็นร้อยละ 85.30 รองลงมา ตอบว่า “ถูก” จำนวน 34 คน กิตเป็นร้อยละ 9.40 และน้อยที่สุด ตอบว่า “ไม่ทราบ” จำนวน 19 คน กิตเป็นร้อยละ 5.30

สรุปได้ว่า ในภาพรวมประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเรื่องขยะมากที่สุด ในข้อการแยกบะก้อนตราษต่างๆ ก่อนนำไปทิ้งเป็นสิ่งจำเป็น (ร้อยละ 50.50) และคำสูดคือ ขยะเปียกน้ำ ทุกชนิด หมายถึงขยะเปียก (กิตเป็นร้อยละ 50.60)

สรุปความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชน

หากจำแนกตามความถูก ผิด ในการตอบคำถาม ในแต่ละข้อ ผลสรุปถูกแสดงอยู่ในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 สรุปความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชน

ข้อ	ถูก	ผิด
1	339	21
2	345	15
3	350	10

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ข้อ	ถูก	ผิด
4	182	178
5	348	12
6	310	50
7	205	155
8	343	17
9	350	10
10	351	9
11	348	12
12	345	15
13	191	169
14	336	24
15	307	53

จากตารางที่ 4.10 สรุปว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่า “ถูก” มากกว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่า ”ผิด” นั้นหมายความว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องงบประมาณมากกว่าคนที่ไม่รู้เรื่องงบประมาณ

4.3 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน

พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน จากจำนวนตัวอย่างทั้งหมด 360 คน ถูกแสดงอยู่ในตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน

ประเภทขยะ	ทึบ		แพ		ฝังกลบ		ขาย		นำไปใช้ต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ								
ขยะย่อยสลาย										
1. เศษอาหารเศษ พักผ่อนไม้	355	98.60	2	0.60	3	0.80	-	-	-	-

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ประเภทของ ภัยคุกคาม	ทั้ง		เพา		ผังกลบ		ขาย		นำไปใช้ต่อ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ								
2. ใบไม้กิ่งไม้	140	38.90	213	59.20	3	0.80	-	-	4	1.10
3. ชากระดับต่ำ มูลสัตว์	292	81.10	6	1.70	49	13.60	5	1.40	8	2.20
ขยายรีไซเคิล										
4. แก้ว	90	25.00	-	-	11	3.10	259	71.90	-	-
5. เศษกระดาษ หนังสือเก่า	8	2.20	17	4.70	-	-	335	93.10	-	-
6. กระปุองเครื่องดื่ม	7	1.90	-	-	-	-	353	98.10	-	-
7. ขวดพลาสติก	8	2.20	-	-	5	1.40	347	96.40	-	-
8. ถุงพลาสติก	21	5.80	-	-	6	1.70	330	92.50	-	-
9. เศษโลหะ ขยายทั่วไป	57	15.80	-	-	5	1.40	298	82.80	-	-
10. โฟม	346	96.10	9	2.50	-	-	5	1.40	-	-
11. เศษอิฐ์ชิ้นส่วน ของคอนกรีต กระเบื้อง	348	96.70	-	-	8	2.80	-	-	4	1.10
ขยายอันตราย										
12. กระปุองสเปรย์	167	46.40	-	-	166	46.10	27	7.50	-	-
13. กระปุองบรรจุ สารสารเคมี	111	30.80	-	-	233	64.70	16	4.50	-	-
14. แบบเตอร์	144	40.00	23	6.40	19	5.30	174	48.30	-	-
15. ถ่านไฟฉาย	111	30.80	-	-	241	66.90	8	2.30	-	-
16. หลอดไฟ	191	53.10	-	-	169	46.90	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการจัดการของประชากร ซึ่งสามารถสรุป
รายละเอียดได้ดังนี้

ข้อคำถามที่ 1 รูปแบบการจัดการขยะประเภท เศษอาหารเศษผักผลไม้ ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 98.60 รองลงมา ตอบว่า “ฝังกลบ” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 และน้อยสุด ตอบว่า “เผา” จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80

ข้อคำถามที่ 2 รูปแบบการจัดการขยะประเภท ใบไม้กิ่งไม้ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “เผา” จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 59.20 รองลงมา ตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 38.90 ตอบว่า “นำไปใช้ต่อ” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 และน้อยสุดตอบว่า “ฝังกลบ” จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80

ข้อคำถามที่ 3 รูปแบบการจัดการขยะประเภท ชากระถาง มูลสัตว์ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 81.10 รองลงมา ตอบว่า “ฝังกลบ” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 13.60 ตอบว่า “นำไปใช้ต่อ” จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 ตอบว่า “ขาย” จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 และน้อยสุดตอบว่า “ขาย” จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ข้อคำถามที่ 4 รูปแบบการจัดการขยะประเภท แก้ว ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ขาย” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 71.90 รองลงมา ตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และน้อยสุดตอบว่า “ฝังกลบ” จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.10

ข้อคำถามที่ 5 รูปแบบการจัดการขยะประเภท เศษกระดาษ หนังสือเก่า ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ขาย” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 รองลงมา ตอบว่า “เผา” จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70 และน้อยสุดตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

ข้อคำถามที่ 6 รูปแบบการจัดการขยะประเภท กระป๋องเครื่องดื่ม ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ขาย” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 353 คน คิดเป็นร้อยละ 98.10 และน้อยสุดตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

ข้อคำถามที่ 7 รูปแบบการจัดการขยะประเภท ขวดพลาสติก ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ขาย” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 96.40 รองลงมาตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 และน้อยสุดตอบว่า “ฝังกลบ” จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ข้อคำถามที่ 8 รูปแบบการจัดการขยะประเภท ถุงพลาสติก ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ขาย” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 330 คน กิดเป็นร้อยละ 92.50 รองลงมาตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 21 คน กิดเป็นร้อยละ 5.80 และน้อยสุดตอบว่า “ฝังกลบ” จำนวน 6 คน กิดเป็นร้อยละ 1.70

ข้อคำถามที่ 9 รูปแบบการจัดการขยะประเภท เศษโลหะ ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ขาย” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 298 คน กิดเป็นร้อยละ 82.80 รองลงมาตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 57 คน กิดเป็นร้อยละ 15.80 และน้อยสุดตอบว่า “ฝังกลบ” จำนวน 5 คน กิดเป็นร้อยละ 1.40 รองลงมา

ข้อคำถามที่ 10 รูปแบบการจัดการขยะประเภท โฟม ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 346 คน กิดเป็นร้อยละ 96.10 รองลงมาตอบว่า “เผา” จำนวน 9 คน กิดเป็นร้อยละ 2.50 และน้อยสุดตอบว่า “ขาย” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 5 คน กิดเป็นร้อยละ 1.40

ข้อคำถามที่ 11 รูปแบบการจัดการขยะประเภท เศษอิฐชิ้นส่วนของคอนกรีตระเบียง ผลการศึกษาสรุปได้ว่าประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 348 คน กิดเป็นร้อยละ 96.70 รองลงมาตอบว่า “ฝังกลบ” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 8 คน กิดเป็นร้อยละ 2.20 และน้อยสุดตอบว่า “นำไปใช้ต่อ” จำนวน 4 คน กิดเป็นร้อยละ 1.10

ข้อคำถามที่ 12 รูปแบบการจัดการขยะประเภท กระป๋องสเปรย์ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 367 คน กิดเป็นร้อยละ 46.40 รองลงมาตอบว่า “ฝังกลบ” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 166 คน กิดเป็นร้อยละ 46.100 และน้อยสุดตอบว่า “ขาย” จำนวน 27 คน กิดเป็นร้อยละ 7.50

ข้อคำถามที่ 13 รูปแบบการจัดการขยะประเภท กระป๋องบรรจุสารเคมี ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ฝังกลบ” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 233 คน กิดเป็นร้อยละ 64.70 รองลงมาตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 111 คน กิดเป็นร้อยละ 30.80 และน้อยสุดตอบว่า “ขาย” จำนวน 16 คน กิดเป็นร้อยละ 4.50

ข้อคำถามที่ 14 รูปแบบการจัดการขยะประเภท แบตเตอรี่ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ขาย” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 174 คน กิดเป็นร้อยละ 48.30 รองลงมาตอบว่า “ทิ้ง” จำนวน 144 คน กิดเป็นร้อยละ 40.40 และน้อยสุดตอบว่า “ฝังกลบ” จำนวน 19 คน กิดเป็นร้อยละ 5.30

ข้อคำถามที่ 15 รูปแบบการจัดการขยะประเภท ถ่านไฟฉาย ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ฝังกลบ” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 241 คน

คิดเป็นร้อยละ 66.90 รองลงมาตอบว่า “ทึ้ง” จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 30.80 และ น้อยสุด ตอบว่า “ขาย” จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.30

ข้อคำถามที่ 16 รูปแบบการจัดการขยะประเภท หลอดไฟ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ประชาชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบว่า “ทึ้ง” จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 53.10 รองลงมาตอบว่า “ฝังกลบ” ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูก จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 46.90

สรุปได้ว่าประชาชนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในการจัดการขยะอย่างสลาย ขณะทั่วไป และ ขยะอันตราย ที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะขยะอย่างสลาย ประเภทเศษอาหารผักผลไม้ มีพฤติกรรมในการจัดการโดยการทิ้ง (ร้อยละ 98.60) ส่วนของรีไซเคิล ประชาชนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการทิ้ง ขยะที่เหมาะสม โดยเฉพาะขยะประเภทกระป๋องเครื่องดื่ม (ร้อยละ 98.10)

4.4 การวิเคราะห์สภาพปัญหาและมูลฝอยในปัจจุบัน

ประชากรกลุ่มตัวอย่างในเขตเทศบาลตำบลธาตุทอง ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 360 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 52.50 มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ร้อยละ 40.30 สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา/ปวช. ร้อยละ 51.70 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 53.90 มีสมาชิกในครัวเรือนจำนวน 3-4 คน ร้อยละ 50.80 ประกอบอาชีพทำนา/ทำไร่/เลี้ยงสัตว์ ร้อยละ 38.30 มีรายได้รวมของครัวเรือน 10,000-15,000 บาท ร้อยละ 39.40 โดยขยะส่วนใหญ่เป็นขยะอย่างสลาย ได้แก่ เศษผักผลไม้, เศษอาหาร, ใบไม้, เศษเนื้อสัตว์, เปลือกผลไม้ ร้อยละ 42.20

ความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุทอง ส่วนใหญ่มีความรู้ เรื่องขยะฝ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 และตอบถูกน้อยที่สุดในข้อ ขยะเปียกน้ำทุกชนิด หมายถึงขยะเปียก จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 50.60 แสดงว่าประชารยังขาดความรู้เกี่ยวกับขยะ เกี่ยวกับขยะเปียก น้ำทุกชนิด โดยมีความเข้าใจว่าหมายถึงขยะเปียก สำหรับการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของ ประชาชนยังขาดรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย แบบผิดวิธีอยู่จำนวนมาก โดยเฉพาะ ขยะประเภท ขยะอย่างสลาย ชนิดเศษอาหารเศษผักผลไม้ โดยส่วนใหญ่จะจัดการขยะ โดยการทิ้งจำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 98.60

เพื่อเป็นการประเมินความรู้เกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการจัดการขยะชุมชนในเขตเทศบาล ตำบลธาตุทอง ผู้วิจัยจึงได้กำหนดเกณฑ์ชี้วัดผลการตอบแบบสอบถาม (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549: 59-61) เป็นดังนี้

คะแนน	เกณฑ์ชี้วัด	
80.00 - 100.00	เหมาะสมที่สุด	ไม่เหมาะสมที่สุด
70.00 - 79.99	เหมาะสมมาก	ไม่เหมาะสมมาก
60.00 - 69.99	เหมาะสมปานกลาง	ไม่เหมาะสมปานกลาง
50.00 - 59.99	เหมาะสมน้อย	ไม่เหมาะสมน้อย
0.00 - 49.99	เหมาะสมน้อยที่สุด	ไม่เหมาะสมน้อยที่สุด

ผลสรุปพฤติกรรมการจัดการการขยายของประชากรในเขตเทศบาลตำบลราชตุทอง

พฤติกรรมการจัดการการขยายของประชากรในเขตเทศบาลตำบลราชตุทองนั้น สามารถสรุปผลการตอบแบบสอบถามตามเกณฑ์ชี้วัดด้านบน ดังแสดงในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ผลสรุปพฤติกรรมการจัดการขยาย ของประชากรในเขตเทศบาลตำบลราชตุทอง

ประเภทขยาย	การจัดการ	ร้อยละ	เกณฑ์ระดับการจัดการ	รูปแบบการจัดการขยายมูลฝอย		
				เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ
ขยายอื่นๆ						
1. เศษอาหารเศษผักผลไม้	พื้น	98.60	ไม่เหมาะสมที่สุด		ไม่เหมาะสม	ควรจัดการขยายให้ถูกวิธีด้วยการฝังกลบ
2. ใบไม้กิ่งไม้	เพา	59.20	ไม่เหมาะสมน้อย		ไม่เหมาะสม	ควรจัดการขยายให้ถูกวิธีด้วยการนำไปใช้ต่อ
3. ซากสัตว์ มูลสัตว์	พื้น	81.10	ไม่เหมาะสมที่สุด		ไม่เหมาะสม	ควรจัดการขยายให้ถูกวิธีด้วยการฝังกลบ

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ประเภทของ ขยะ	การ จัดการ	ร้อยละ	เกณฑ์ ระดับการ จัดการ	รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย		
				เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อ เสนอแนะ
ขยะรีไซเคิล						
4. แก้ว	ขาย	71.90	เหมาะสม มาก	เหมาะสม		เพิ่มรายได้ ในรัฐวิสาหกิจ
5. เศษกระดาษหนังสือเอกสาร	ขาย	93.10	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม		เพิ่มรายได้ ในรัฐวิสาหกิจ
6. กระป๋องเครื่องดื่ม	ขาย	98.10	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม		เพิ่มรายได้ ในรัฐวิสาหกิจ
7. ขวดพลาสติก	ขาย	96.40	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม		เพิ่มรายได้ ในรัฐวิสาหกิจ
8. ถุงพลาสติก	ขาย	92.50	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม		การจัดการ ขยะให้ถูก วิธีด้วยการ ขาย
9. เศษโลหะ	ขาย	82.80	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม		เพิ่มรายได้ ในรัฐวิสาหกิจ
ขยะทั่วไป						
10. โพลี	ทิ้ง	96.10	ไม่ เหมาะสม มากที่สุด		ไม่เหมาะสม	การจัดการ ขยะให้ถูก วิธีด้วยการ ขาย
11. เศษอิฐ์ชิ้นส่วนของ คอนกรีตกระเบื้อง	ทิ้ง	96.70	ไม่ เหมาะสม มากที่สุด		ไม่เหมาะสม	การจัดการ ขยะให้ถูก วิธีด้วยการ ฝังกลบ

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ประเภทของ ขยะอันตราย	การ จัดการ	ร้อยละ	เกณฑ์ ระดับการ จัดการ	รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอย		
				เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อ เสนอแนะ
12. กระป๋องสเปรย์	พิ้ง	86.40	ไม่ เหมาะสม มากที่สุด		ไม่เหมาะสม	การจัดการ ขยะให้ถูก วิธีด้วยการ ฝังกลบ
13. กระป๋องบรรจุสารเคมี	ฝังกลบ	64.70	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม		การจัดการ ขยะให้ถูก วิธีด้วยการ ฝังกลบ
14. แบตเตอรี่	ขาย	48.30	เหมาะสม น้อยที่สุด	เหมาะสม		การจัดการ ขยะให้ถูก วิธีด้วยการ ขาย
15. ถ่านไฟฉาย	ฝังกลบ	96.90	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม		การจัดการ ขยะให้ถูก วิธีด้วยการ ขาย
16. หลอดไฟ	ฝังกลบ	46.90	เหมาะสม น้อยที่สุด	เหมาะสม		การจัดการ ขยะให้ถูก วิธีด้วยการ ฝังกลบ

จากตารางที่ 4.12 แสดงผลสรุปพฤติกรรมการจัดการขยะ โดยภาพรวมของกลุ่มประชากร
จากคำถามทั้งหมด 16 ข้อ ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าประชากรในเขตเทศบาลต้านลชาตุทองมี
ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการจัดขยะที่เหมาะสม ดังนี้ การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของ
ประชาชนในเขตเทศบาลต้านลชาตุทอง จำนวน 16 รายการ มีการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสม

จำนวน 10 รายการ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นขยะประเภท และไม่เหมาะสม จำนวน 6 รายการ ดังแสดงในตารางที่ 4.13

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามในเรื่องพฤติกรรมการจัดการขยะของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลลชาดุทองแสดงในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชน

ข้อ	ถูก	ผิด
1	3	357
2	4	356
3	49	311
4	259	101
5	335	25
6	353	7
7	347	13
8	333	27
9	298	62
10	5	355
11	8	352
12	166	194
13	233	127
14	174	186
15	241	119
16	169	191

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามในเรื่องความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลลชาดุทอง เมื่อนำมาวิเคราะห์โดยสมมติว่าเกณฑ์ ผ่านคือ ตอบถูกมากกว่าร้อยละ 60 โดยถ้าตอบว่าไม่ทราบ จะให้คะแนนเท่ากับ 0 และจะได้ผลจากการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 ความรู้ความเข้าใจ เรื่องขยะของประชาชน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป		ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องขยะของประชาชน					
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	8	4.2	181	95.8	189	100.00
	หญิง	6	3.5	165	96.5	171	100.00
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	4	3.4	113	96.6	117	100.00
	20 - 30 ปี	8	5.5	137	97.0	145	100.00
	31-40 ปี	1	3.0	32	97.0	33	100.00
	41-50 ปี	1	2.1	47	97.9	48	100.00
	50 ปี ขึ้นไป	0	0	17	100	17	100.00
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	2	3.0	65	97.0	67	100.00
	มัธยมศึกษาปวช.	6	3.2	180	96.8	186	100.00
	ปวส./อนุปริญญา	1	5.0	19	95.0	20	100.00
	ปริญญาตรี	4	6.5	58	93.5	62	100.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.0	24	96.0	25	100.00
สถานภาพ	โสด	7	3.6	187	96.4	194	100.00
	สมรส	7	6.2	106	93.8	113	100.00
	หย่าร้าง	0	0	53	100	53	100.00
ขนาดจำนวน สมาชิกในครัว เรือน	1 – 2 คน	1	1.9	52	98.1	53	100.00
	3 – 4 คน	8	4.4	175	95.6	183	100.00
	5 – 6 คน	1	3.2	30	96.8	31	100.00
	7 – 8 คน	2	2.9	67	97.1	69	100.00
	9 คนขึ้นไป	2	8.3	22	91.7	24	100.00
อาชีพหลักของ ครัวเรือน	รับจ้าง	3	3.3	88	96.7	91	100.00
	ค้าขาย	3	4.2	69	95.8	72	100.00
	ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	5	10.6	42	89.4	47	100.00
	ทำงาน/ทำไร่/เลี้ยงสัตว์	2	1.4	136	98.6	138	100.00
	อื่นๆ	1	8.3	11	91.7	12	100.00

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป		ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องของประชาชน					
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับรายได้รวม ของครัวเรือนต่อ เดือน	น้อยกว่า 5,000 บาท	1	1.4	73	98.6	74	100.00
	5,000-10,000 บาท	5	4.8	100	95.2	105	100.00
	10,000-15,000 บาท	7	4.9	135	95.1	142	100.00
	15,000 บาทขึ้นไป	1	2.6	38	97.4	39	100.00
ขยะมูลฝอยใน ครัวเรือนของ ท่านส่วนใหญ่	ขยะขยะถลایได้	5	3.3	147	96.7	152	100.00
	ขยะรีไซเคิล	0	0	45	100	45	100.00
	ขยะทั่วไป	8	5.4	141	94.6	149	100.00
เป็นขยะมูลฝอย ประเภท	ขยะอันตราย	1	7.1	13	92.9	14	100.00
	อื่นๆ	0	0	0	0	0.00	0.00

ตารางที่ 4.14 ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขยะดีมาก เมื่อจำแนกตามข้อมูลทั่วไป จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มจำแนกตามข้อมูลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขยะ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะสูงกว่าเกณฑ์จำนวนมากในทุกกลุ่ม

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามในเรื่องพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในครัวเรือนของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลชาตุทอง เมื่อนำมาวิเคราะห์โดยสมมติว่าเกณฑ์ผ่านคือ ตอบถูกมากกว่าร้อยละ 60 โดยถ้าตอบว่าไม่ทราบ จะให้คะแนนเท่ากับ 0 และจะได้ผลจากการวิเคราะห์ดังแสดงในตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 สรุปพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนของประชาชน

ข้อมูลทั่วไป		พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน					
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	38	20.11	151	79.89	189	100.00
	หญิง	43	25.15	128	74.85	171	100.00

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป		พฤติกรรมการจัดการขยายมูลฝอยในครัวเรือน					
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	29	24.79	88	75.21	117	100.00
	20 - 30 ปี	63	43.45	82	56.55	145	100.00
	31-40 ปี	13	39.39	20	60.61	33	100.00
	41-50 ปี	25	52.08	23	47.92	48	100.00
	50 ปี ขึ้นไป	11	64.71	6	35.29	17	100.00
ระดับการศึกษา	ประถมศึกษา	13	19.40	54	80.60	67	100.00
	มัธยมศึกษา/ปวช.	39	20.97	147	79.03	186	100.00
	ปวส./อนุปริญญา	6	30.00	14	70.00	20	100.00
	ปริญญาตรี	14	22.58	48	77.42	62	100.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	9	36.00	16	64.00	25	100.00
สถานภาพ	โสด	45	23.20	149	76.80	194	100.00
	สมรส	19	16.81	94	83.19	113	100.00
	หย่าร้าง	17	32.08	36	67.92	53	100.00
ขนาดจำนวน สมาชิกในครัว เรือน	1 – 2 คน	10	18.87	43	81.13	53	100.00
	3 – 4 คน	36	19.67	147	80.33	183	100.00
	5 – 6 คน	11	35.48	20	64.52	31	100.00
	7 – 8 คน	17	24.64	52	75.36	69	100.00
	9 คนขึ้นไป	7	29.17	17	70.83	24	100.00
อาชีพหลักของ ครัวเรือน	รับจ้าง	20	21.98	71	78.02	91	100.00
	ค้าขาย	4	5.56	68	94.44	72	100.00
	ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	18	38.30	29	61.70	47	100.00
	ทำงาน/ทำไร่/เลี้ยงสัตว์	36	26.09	102	73.91	138	100.00
	อื่นๆ	3	25.00	9	75.00	12	100.00

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป		พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน					
		ผ่าน		ไม่ผ่าน		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับรายได้รวม ของครัวเรือนต่อ เดือน	น้อยกว่า 5,000 บาท	15	20.27	59	79.73	74	100.00
	5,000-10,000 บาท	18	17.14	87	82.86	105	100.00
	10,000-15,000 บาท	34	23.94	108	76.06	142	100.00
	15,000 บาทขึ้นไป	14	35.90	25	64.10	39	100.00
ขยะมูลฝอยใน ครัวเรือนของ ท่านส่วนใหญ่ เป็นขยะมูลฝอย ประเภท	ขยะขยะถลایได้	21	13.82	131	86.18	152	100.00
	ขยะรีไซเคิล	12	26.67	33	73.33	45	100.00
	ขยะทั่วไป	43	28.86	106	71.14	149	100.00
	ขยะอันตราย	5	35.71	9	64.29	14	100.00

ตารางที่ 4.15 สรุปพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนของประชาชน จะเห็นได้ว่า ประชารทุกกลุ่มจำแนกตามข้อมูลทั่วไป มีพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนขยะไม่ผ่าน ซึ่ง แสดงให้เห็นว่าประชารส่วนใหญ่ ถึงแม้ว่าจะมีพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนที่เหมาะสม แต่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ในทุกกลุ่ม

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้เป็นการศึกษาการจัดการขยะชุมชนเทศบาลตำบลธาตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ การวิจัยเป็นการศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ งานวิจัยนี้มีประเด็นสำคัญดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาอิทธิพลของอายุเพศช่วงอายุระดับการศึกษาระดับรายได้และอาชีพต่อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการกำจัดขยะของชุมชนในเทศบาลตำบลธาตุทองอำเภอภูเขียวจังหวัดชัยภูมิ 2) เพื่อตรวจสอบระดับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะและพฤติกรรมการจัดการขยะของชุมชนในเทศบาลตำบลธาตุทองอำเภอภูเขียวจังหวัดชัยภูมิ 3) เพื่อวิเคราะห์หาตัวแปรที่ควบคุมพฤติกรรมการจัดการขยะชุมชนในเทศบาลตำบลธาตุทองอำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการวางแผนจัดอบรมให้แก่ชุมชนในเทศบาลตำบลธาตุทอง อำเภอภูเขียวจังหวัดชัยภูมิ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือประชาชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุทอง จำนวน 13,256 คน โดยใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 390 คน โดยใช้การของยามานะ (Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการขยะ มูลฝอยในครัวเรือนของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุทอง มีลักษณะเป็นคำตามแบบเลือกคำตอบ (check List) เนื้อหาในแบบสอบถามมี 3 ตอนตั้งนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความรู้และความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชน และ ตอนที่ 3 พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน จากการแยกแบบสอบถามประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 390 คน และได้รับแบบสอบถามคืนมา โดยเป็นฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 360 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.30 ของแบบสอบถามทั้งหมด การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำหรับ SPSS For Window ผลการศึกษาพบว่า

ขยะมูลฝอยที่พบในแต่ละครัวเรือน ขยะส่วนใหญ่เป็นขยะย่อยสลายได้ ได้แก่ เศษผักผลไม้, เศษอาหาร, ใบไม้, เศษเนื้อสัตว์, เปลือกผลไม้ สำหรับความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลธาตุทองส่วนใหญ่ขาดความรู้เรื่องของขยะ โดยเฉพาะเรื่องขยะเปียก น้ำทุกชนิด ประชาชนมีความเข้าใจว่าหมายถึงขยะเปียก ส่วนพฤติกรรมการจัดการขยะของประชาชน ส่วนการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชนยังขาดรูปแบบการจัดการขยะมูล

โดย มีการจัดการข้อมูลฝอยแบบผิดวิธีอยู่จำนวนมาก โดยกระแสเพรย์เอนพะค่า่ไฟฟาย ประชาชนจัดการขยะโดยการทิ้ง ซึ่งเป็นการจัดการขยะที่ผิดวิธี

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ผลการศึกษา พบว่า ประชาชน ในชุมชนเทศบาลตำบลลธาตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ขาดความรู้เกี่ยวกับข้อมูลฝอยมาก ดังนั้น เทศบาลตำบลลธาตุทอง ควรมีการส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน โดยมุ่งเน้นในกลุ่มที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี อายุ 31-40 ปี และ อายุ 50 ปี ขึ้นไป
2. พฤติกรรมการจัดการขยะ พบร้า ประชาชนในชุมชนเทศบาลตำบลลธาตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ มีการจัดการขยะที่ไม่เหมาะสมมาก ของขยะประเภท ขยะอันตราย โดยเฉพาะกระแสเพรย์ และ ค่า่ไฟฟาย ประชาชนจัดการขยะโดยการทิ้ง ซึ่งเป็นการจัดการขยะที่ผิดวิธี ดังนั้น เทศบาลตำบลลธาตุทอง ควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดการขยะประเภทค่า่ไฟฟาย ให้ประชาชนได้ทราบถึงวิธีการจัดการที่ถูกต้อง

เอกสารอ้างอิง

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2548). ผลพิษจากขยะมูลฝอยในชุมชน. กรุงเทพฯ : [ม.ป.พ.]

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2541). แนวทางในการลดมลพิษโครงการพัฒนาของเสีย. กรุงเทพฯ : [ม.ป.พ.]

กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. (2551). แนวทางการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอยมลพิษ :บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1997).

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (2545). มาตรฐานการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล. กรุงเทพฯ : [ม.ป.พ.]

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. (2546). รายงานประจำปี 2546. กรุงเทพฯ: กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง วิจัยและพัฒนาวิธีการจัดการมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพสำหรับเทศบาลตำบลโดยโซน. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.

จันตนา ศรีนุกูล. (2535). พฤติกรรมการทิ้งขยะของประชาชนในเขตรอบนอกกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : [ม.ป.พ.]

จีระชัย ไกรกิจวร. (2544). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำจัดขยะมูลฝอยเทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี : [ม.ป.พ.]

ชัชกุล รัตนวินูดย์. (2543). พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในชุมชนเขตสายไหม กรุงเทพมหานคร : [ม.ป.พ.]

ธงชัย ทองทวี. (2553). สภาพปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา:[ม.ป.พ.]

บริษัท แมคโกรคอนซัลแทนท์จำกัด และคณะ. (2539). ระบบแยกขยะมูลฝอยเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ของเทศบาลนครราชสีมา : [ม.ป.พ.]

พชรวรรณ ศรีวราลัย. (2542). พฤติกรรมการจัดขยะของประชาชนในชนบทจังหวัดนครนายก. : [ม.ป.พ.]

พิชิต สกุลพรหมณ. (2531). การสูขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : [ม.ป.พ.]

สุพจน์ ทรัพย์พดุงชนน์. (2546). พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยเทศบาลตำบลบ้านกลาง อำเภอบ้านกลาง จังหวัดระยอง : [ม.ป.พ.]

อาณัติ ตีะปินตา (2553). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขยะมูลฝอย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ศกุลพราหมณ์ (2531). การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มหาลัยมหิดล.

ปรีดา แม้้มเจริญวงศ์ (2531). การจัดการขยะมูลฝอย. ขอนแก่น : ภาควิชาจุฬาภรณ์สุขาภิบาลคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กิงกาัญจน์ บุญมา (25). ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการขยะมูลฝอยในบ้านใหม่หลังมอเตอร์ไซด์ สุภาพอ่ำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประเมษฐ์ ห่วงมิตร (2549). พฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของประชาชนในเขตตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร. ปัญหาพิเศษ ปริญญาราชบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลักษณะการบริหารธุรกิจ มหาลัยบูรพา.

กิงกาัญจน์ บุญมา (25). การศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการขยะมูลฝอย ในเขตเทศบาลตำบลแม่สาย อ่ำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มิศรา สามารถ และรักกิจ ศรีสรินทร์ (2540). แนวทางความร่วมมือระหว่างประชาชนกับภาครัฐในการแยกประเภทมูลฝอยก่อนนำทิ้ง. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานพัฒนาอยุธยาสตร์มหาดไทย สถาบัน ดำรงราชานุภาพ.

ธนาพร ประสิทธิ์นราพันธุ์. (2544). การจัดการขยะชุมชน : กรณีบ้านคงม่อนกระถิง เทศบาลนครลำปาง. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ភាគធនវក ៩
ព័ត៌មានយោងបញ្ជីសំណើនាម

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาพฤติกรรมการจัดการขยะชุมชนเทศบาลตำบลชาตุทอง
อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการจัดการขยะชุมชน เทศบาล ตำบลชาตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาเป็นแนวทางให้กับเทศบาล ตำบลชาตุทอง ได้นำข้อมูลนี้ประกอบการจัดการทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับแนวทางในการ จัดการขยะมูลฝอย ให้มีระสิตธิภาพและตรงกับสภาพปัจจุบันที่เกิดขึ้นจริง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะของประชาชน จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน จำนวน 4 ข้อ

ขอให้ทุกท่านอ่านคำชี้แจงในแต่ละตอนให้เข้าใจ และตอบคำถามให้ครบถ้วนตามความเป็น จริง ให้มากที่สุด คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และการวิเคราะห์จะกระทำในภาพรวม ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายนพดล จันชุมภู

นักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การบริหารงานก่อสร้างและสารเคมี

สำนักวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

- 1.เพศ 1.ชาย 2.หญิง
- 2.อายุ
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 20 – 30 ปี | <input type="checkbox"/> 3. 31 – 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4. 41 – 50 ปี | <input type="checkbox"/> 5. 50 ปีขึ้นไป | |
- 3.ระดับการศึกษา
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษา/ปวช. | <input type="checkbox"/> 3. ปวส./อนุปริญญา |
| <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 5. สูงกว่าปริญญาตรี | |
- 4.สถานภาพ
- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. โสด | <input type="checkbox"/> 2. สมรส |
| <input type="checkbox"/> 3. หย่าร้าง | |
- 5.ขนาดของจำนวนสมาชิกในครัวเรือน
- | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 1 – 2 คน | <input type="checkbox"/> 2. 3 – 4 คน | <input type="checkbox"/> 3. 5 – 6 คน |
| <input type="checkbox"/> 4. 7 – 8 คน | <input type="checkbox"/> 5. 9 คนขึ้นไป | |
- 6.อาชีพหลักของครัวเรือน
- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รับจ้าง | <input type="checkbox"/> 2. ค้ายา | <input type="checkbox"/> 3. ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 4. ทำนา/ทำไร่/เลี้ยงสัตว์ | <input type="checkbox"/> 5. อื่น..... | |
- 7.ระดับรายได้รวมของครัวเรือนต่อเดือน
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 5,000 – 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 10,000 – 15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 15,000 บาทขึ้นไป |
- 8.ขยะมูลฝอยในครัวเรือนของท่านส่วนใหญ่เป็นขยะมูลฝอยประเภทใด
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ขยะย่อยสลายได้ ได้แก่ เศษผักผลไม้, เศษอาหาร, ใบไม้, เศษเนื้อสัตว์, เปลือกผลไม้ |
| <input type="checkbox"/> 2. ขยะรีไซเคิล ได้แก่ แก้ว, กระดาษ, กระป๋องเครื่องดื่ม, เศษพลาสติก, เศษอลูมิเนียม |
| <input type="checkbox"/> 3. ขยะทั่วไป ได้แก่ ถุงพลาสติก, ของข้น, โฟม, ฟอยล์, ห่อพลาสติก |
| <input type="checkbox"/> 4. ขยะอันตราย ได้แก่ ถ่านไฟ, หลอดฟูอเรสเซนต์, แบบเตอรี่, ภาชนะบรรจุสารกำจัดศัตรูพืช, กระป๋องสเปรย์, บรรจุสีหรือสารเคมี |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่น |

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเรื่องของประชาชน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาจาก
ข้อความข้างล่างนี้

ที่	ความรู้ความเข้าใจ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ
1.	จะพยายามถึง สิ่งของต่างๆที่ไม่มีประโยชน์และไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์			
2.	จะเปียกหมายถึง เศษอาหาร เศษผักเปลือกผลไม้			
3.	จะแห้งหมายถึง ขยายกระดาษ พลาสติก เศษเหล็ก แก้ว กระป๋อง อุบัติเนียม			
4.	จะที่เปียกน้ำทุกชนิด หมายถึงจะเปียก			
5.	การคัดแยกจะทำให้จะสะอาด			
6.	การแก้ไขปัญหาจะเป็นหน้าที่ของหน่วยงานราชการเท่านั้น			
7.	จะมูลฝอยทุกประเภทควรเก็บรวบรวมไว้ด้วยกัน			
8.	แบบเตอร์กานะบรรจุสารกำจัดศัตรูพืช หลอดฟลูออเรสเซนต์ เป็นจะอันตราย			
9.	จะมูลฝอยทำผลกระบวนการต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นอันตรายต่อมนุษย์			
10.	การคัดแยกจะอันตรายต่างๆ ก่อนนำไปทิ้งเป็นสิ่งจำเป็น			
11.	การหลีกเลี่ยงการใช้ถุงพลาสติก โฟม สามารถช่วยลดปริมาณจะได้			
12.	การคัดจะก่อนทิ้งช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม			
13.	จะมูลฝอยสุดยากสักตัวมูลสักตัวไม่สามารถกำจัดโดยวิธีการเผา			
14.	จะทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมชุมชนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยและเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค			
15.	การจัดการจะอันตรายมีวิธีการใหม่องจะทิ้งไป			

ตอนที่ 3 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนของประชาชน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาจาก
ข้อความข้างล่างนี้

ประเภทขยะ	รูปแบบการจัดการ				
	ทิ้ง	เผา	ฝังกลบ	ขาย	นำไปใช้ต่อ
1.ขยะย่อยสลาย					
1.1 เศษอาหารเศษผักผลไม้					
1.2 ใบไม้กิ่งไม้					
1.3 ชากระถว์ มูลสัตว์					
2.ขยะรีไซเคิล					
2.1 แก้ว					
2.2 เศษกระดาษหนังสือเก่า					
2.3 กระป๋องเครื่องดื่ม					
2.4 ขวดพลาสติก					
2.5 ถุงพลาสติก					
2.6 เศษโลหะ					
3.ขยะทั่วไป					
3.1 ไฟฟ้า					
3.2 เศษอิฐชิ้นส่วนของคอนกรีตกระเบื้อง					
4.ขยะอันตราย					
4.1 กระป๋องสารเคมี					
4.2 กระป๋องบรรจุสารเคมี					
4.3 แบตเตอรี่					
4.4 ถ่านไฟฉาย					
4.5 หลอดไฟ					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการขยะมูลฝอย

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

นายนพดล งานชมภู เกิดวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2509 สถานที่อยู่ปัจจุบัน 130 หมู่ที่ 1 ตำบลชาตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2521 ประถมศึกษาโรงเรียนบ้านแข็ง (เจริญรายภูร์วิทยา) ตำบลผักปีง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ พ.ศ. 2525 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนภูเขียว อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ พ.ศ. 2528 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปวช. แผนกช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โรงเรียนเทคโนโลยีขอนแก่น พ.ศ. 2530 ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ปวส. แผนกช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง โรงเรียนเทคโนโลยีขอนแก่น พ.ศ. 2554 ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและพัฒเมือง มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประวัติการทำงาน พ.ศ. 2548-2555 นายช่างโยธาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองคอน ไทย อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ตำแหน่งปัจจุบัน พ.ศ. 2555-2557 นายช่างโยชา 5 เทศบาลตำบลชาตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ สถานที่ทำงานสำนักงานเทศบาลตำบลชาตุทอง อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ